

Schoolgids

2026-2027





Inhoudsopgave

Voorwoord	5
Hoofdstuk 1 Veurs Voorburg	6
Missie en visie	7
Onze ambities	7
Hoofdstuk 2 Ons onderwijs	8
Ons onderwijsaanbod	9
Organisatie van ons onderwijs	13
Hoofdstuk 3 Ontwikkeling van leerlingen	18
Begeleiden in ontwikkeling	19
Toetsing en beoordeling	19
Resultaten	21
Hoofdstuk 4 Begeleiding en Passend Onderwijs	22
Ondersteuning en begeleiding: onderwijs dat past bij de leerling	23
Schoolondersteuningsprofiel	23
Mentor en specialisten	25
Hoofdstuk 5 Organisatie van onze school	26
Schoolleiding	27
Lesuitval	27
Kwaliteit van het onderwijs	27
Schoolbestuur	28
De medezeggenschapsraad (MR)	28
De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)	29
Hoofdstuk 6 Praktische zaken	30
Communicatie	31
Lestijden en roosters	32
Vakantierooster 2026-2027	34
Ziekte en verzuim	35
Gedragsregels	37
Financiële zaken	39
Aanmelden	41
Hoofdstuk 7 Regelingen en klachten	42
Het leerlingenstatuut	43
Leerlingparticipatie	43
De leerlingenraad (LR)	43
Privacy	43
Vertrouwenspersoon	44
Meldingen en klachten	44
Anti-pestbeleid	45
Veiligheidsbeleid	45
Protocollen en afspraken	46



Voorwoord

Beste ouders/verzorgers,

Welkom op Veurs Voorburg, een vmbo-school waar we geloven in de talenten van iedere leerling. Of uw kind nu leert in de basis-, kader- of gemengde theoretische leerweg: wij helpen ieder kind zijn of haar kwaliteiten te ontdekken, te ontwikkelen en met vertrouwen stappen te zetten richting de toekomst. Op Veurs Voorburg hebben we aandacht voor verantwoordelijkheid, burgerschap en respect voor elkaar. Verschillen mogen er zijn. Zo leren we van elkaar en creëren we samen een fijne schoolomgeving.

Met ongeveer 400 leerlingen en 65 medewerkers zijn wij een kleinschalige, overzichtelijke school waar persoonlijke aandacht centraal staat. We kennen onze leerlingen en vinden het belangrijk dat iedereen zich veilig, welkom en gewaardeerd voelt. In onze kleine klassen is ruimte voor begeleiding, structuur en aandacht voor wat een leerling nodig heeft om te groeien.

In deze schoolgids leest u meer over onze school, onze werkwijze en wat u van ons kunt verwachten. Wilt u meer weten, of als ouder van een basisschoolleerling alvast de sfeer van onze school proeven? Op onze website vindt u actuele informatie en speciale informatie voor leerlingen uit groep 8 en hun ouders. U en uw kind zijn van harte welkom!

Met vriendelijke groet,

Marcel Lensink

Directeur a.i. Veurs Voorburg
Scholengroep Spinoza



Veurs Voorburg is een kleinschalige vmbo-school met een groot hart voor leerlingen. In onze school voelt iedere leerling zich welkom, gezien en gehoord. Door persoonlijke aandacht, goede begeleiding en een veilige omgeving helpen we leerlingen zich te ontwikkelen en het beste uit zichzelf te halen. Wanneer extra ondersteuning gewenst is, kijken we samen wat een leerling nodig heeft om succesvol te kunnen leren.

Missie en visie

Missie: hier staan we voor

Op Veurs Voorburg leren leerlingen dóen, denken en doorzetten. Wij zijn een kleine school met grote ambities. Naast dat onze leerlingen een diploma halen, weten ze daarna ook wat ze willen. Ze kunnen samenwerken, zichzelf uitleggen, keuzes maken en op eigen benen staan; op het werk, op school en in de wijk.

Dat vraagt meer dan alleen lessen volgen. Daarom leren leerlingen bij ons ook hoe leren werkt: oefenen, fouten maken, feedback vragen en opnieuw proberen. Wie dat kan, kan zich blijven ontwikkelen. Ook in een wereld die snel verandert.

Visie: hier gaan we voor

Wij geloven dat elke leerling verder komt dan hij zelf denkt. Daar werken we op vier manieren aan:

1. Leren gaat stap voor stap

Nieuwe kennis blijft alleen hangen als je die vaak gebruikt. Onze docenten leggen helder uit en laten voordoen. Ze laten leerlingen veel oefenen en geven meteen feedback. Zo weet een leerling direct: dit kan ik nu en hier ga ik aan werken.

2. Fouten horen erbij

Fouten maken mag en helpt een leerling verder. Leerlingen leren hulp vragen, doorzetten en zelf zien wat ze al kunnen. Dat maakt ze zelfstandig en zelfverzekerd.

3. Leren doe je met je handen en je hoofd

Leren gebeurt bij ons ook in praktijk. Dit gebeurt door werken aan praktische opdrachten in echte situaties, met bedrijven, vervolgopleidingen en de buurt. Zo zien ze waarvoor ze het doen.

4. Klaar voor een digitale wereld

Technologie en kunstmatige intelligentie horen bij het leven van onze leerlingen. Wij leren ze dit slim en veilig gebruiken: als hulpmiddel om beter te worden, niet als kortere weg. En we leren ze nadenken over wat ze online zien en delen. Dit lukt alleen samen met ouders. Samen krijgen we meer voor elkaar.

In ons [schoolplan](#) leest u meer over onze visie op de toekomst en de ambities die we met elkaar willen bereiken.

Onze uitgangspunten

Wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten:

- Onze school is kleinschalig en persoonlijk. Wij kennen elke leerling en we weten hoe hij of zij leert.
- Hoge verwachtingen. Wij vragen veel, want we geloven in wat onze leerlingen kunnen en dat ze zo verder komen.
- Duidelijke lessen met snelle feedback. Elke leerling weet waar hij staat en wat de volgende stap is.
- Leren in de praktijk. Door echte opdrachten, echte werkplekken en echte keuzes maken voor de toekomst.
- Rust en respect. Duidelijke afspraken en een veilige school zijn bij ons geen doel, maar de basis waarop we bouwen.
- Iedereen hoort erbij. Verschillen zijn normaal. Elkaar helpen ook.
- Korte lijnen met ouders. U hoort van ons hoe het gaat, niet alleen als het misgaat.

Veurs Voorburg is een interconfessionele school. Leerlingen van alle achtergronden zijn welkom.

Onze ambities

Kwalitatief goed onderwijs

Op Veurs Voorburg willen we iedere leerling kwalitatief goed onderwijs bieden: duidelijk, uitdagend en passend bij wie de leerling is en wat hij of zij nodig heeft. We bereiden leerlingen niet alleen voor op een diploma en een vervolgopleiding, maar ook op een zelfstandige plek in de samenleving.

Leren door te doen

Leren gebeurt bij ons niet alleen uit boeken, maar juist ook door te doen. We brengen de praktijk de school in en laten leerlingen ervaren hoe het er buiten school aan toegaat. Met praktijkopdrachten, stages en samenwerking met vervolgopleidingen en bedrijven ontdekken leerlingen hun talenten en bereiden zij zich stap voor stap voor op hun toekomst.

Aanbod extra activiteiten

We bieden meer dan lessen alleen. Met extra activiteiten, ondersteuning en ruimte voor talent helpen we leerlingen groeien. Naar een diploma, een passende vervolgopleiding en een zelfstandige plek in de samenleving.



★ Iedere leerling leert op zijn of haar eigen manier. Daarom bieden wij onderwijs waarin persoonlijke aandacht, duidelijke begeleiding en praktijkgericht leren centraal staan. Zo helpen we leerlingen hun talenten te ontdekken, kennis en vaardigheden op te bouwen en met vertrouwen naar de toekomst te kijken. Op Veurs Voorburg leren leerlingen met hoofd en handen. Leren krijgt bij ons betekenis doordat we theorie verbinden met doen. In de klas, tijdens projecten, in de praktijk en in contact met de wereld buiten school bouwen leerlingen kennis, vaardigheden en een professionele houding op. Zij leren samenwerken, keuzes maken, plannen, verantwoordelijkheid nemen en trots zijn op wat zij kunnen.

Kerdoelen

Ons onderwijs voldoet aan de wettelijke eisen van de Wet voortgezet onderwijs. De door de overheid vastgestelde kerndoelen vormen de basis van ons onderwijsprogramma. Deze doelen zijn uitgewerkt in de vakwerkplannen van de verschillende vakken. Zo zorgen we ervoor dat leerlingen zich ontwikkelen op het gebied van kennis, vaardigheden en burgerschap en goed voorbereid zijn op hun vervolgopleiding en toekomst.

Pedagogiek

Op Veurs Voorburg staat een veilig schoolklimaat centraal. Met duidelijke regels, een consequente aanpak en persoonlijke aandacht bieden we leerlingen een omgeving waarin zich kunnen ontwikkelen. We investeren in de relatie tussen leerlingen en medewerkers en kijken verder dan gedrag alleen. We kijken naar wat een leerling nodig heeft, zodat we leerlingen zo goed mogelijk kunnen begeleiden in hun groei.

Didactiek

Ons onderwijs is doelgericht en overzichtelijk. We sluiten aan bij de leefwereld van leerlingen en laten zien hoe kennis en vaardigheden kunnen worden toegepast in de praktijk. Met een duidelijke lesstructuur en formatief handelen krijgen leerlingen inzicht in hun leerproces. Ze weten wat zij leren, waarom zij zo leren en wat de volgende stappen zijn die ze kunnen maken. Door gerichte feedback en reflectie krijgen zij zicht op hun ontwikkeling. Zo bereiden we hen voor op een passende vervolgopleiding of werkplek in de samenleving.

Ons onderwijsaanbod

Brugperiode en onderwijsprogramma leerjaar 1 + 2

Veurs Voorburg heeft een tweejarige brede onderbouw. In leerjaar 1 en 2 volgen leerlingen een breed programma met theorie- en praktijkvakken. Zo krijgen zij de tijd om hun talenten en interesses te ontdekken. Halverwege leerjaar 2 kiezen zij een profiel waarmee zij verdergaan in de bovenbouw. Dat is de richting waarin zij doorgaan in het derde leerjaar en eindexamen in doen.

Leerlingen met een dakpanadvies starten in principe op het hoogst geadviseerde niveau dat op Veurs Voorburg wordt aangeboden. Op basis van het onderwijskundig rapport en in overleg met ouders/verzorgers kan hiervan worden afgeweken.

De brugklas begint met een introductieperiode. Zo kunnen de leerlingen elkaar en de school goed leren kennen.

Leerwegen

Op Veurs Voorburg krijgt iedere leerling onderwijs op een niveau dat past bij zijn of haar talenten, manier van leren en toekomstplannen. In alle leerwegen werken leerlingen aan hun basiskennis, praktische vaardigheden, burgerschap en zelfstandigheid. Onze school verzorgt het onderwijs in de volgende vier leerwegen met bijbehorende profielen:

- ★ vmbo basisberoepsgerichte leerweg (BBL)
- ★ vmbo kaderberoepsgerichte leerweg (KBL)
- ★ vmbo gemengde leerweg (GL)
- ★ vmbo theoretische leerweg (TL)

Veurs Voorburg heeft ervoor gekozen de GL en TL samen te voegen tot GTL in de onderbouw en in leerjaar 3. In het eindexamenjaar hebben de leerlingen de mogelijkheid om te kiezen tussen TL en GL.

Vmbo basis

De basisberoepsgerichte leerweg is vooral voor leerlingen die praktisch ingesteld zijn en vaardigheden leren door regelmatig te oefenen. Met ongeveer 16 leerlingen zit je in een kleine klas, zodat docenten je gericht kunnen helpen.

Vmbo kader

De kaderberoepsgerichte leerweg is voor leerlingen die graag willen leren door praktisch bezig te zijn, maar die ook een stuk theorie goed aankunnen. Een kaderklas telt ongeveer 20 leerlingen.

Vmbo GTL

De gemengde theoretische leerweg is voor leerlingen die weinig moeite hebben met leren, maar die zich ook al willen voorbereiden op bepaalde beroepen.

Op Veurs Voorburg volgen leerlingen in de onderbouw en in leerjaar 3 de gemengde theoretische leerweg (GTL). In leerjaar 4 kiezen leerlingen voor de theoretische leerweg (TL) of de gemengde leerweg (GL), waarbij in de TL de nadruk volledig ligt op de theoretische vakken en in de GL combineren leerlingen theoretische vakken met het beroepsgerichte profiel Dienstverlening & Producten. Een GTL-klas telt ongeveer 24 leerlingen.

Profielen

In de bovenbouw kiezen leerlingen naast hun algemene vakken voor een profiel. De profielen bereiden leerlingen voor op een passende vervolgopleiding in het mbo en helpen hen om gericht keuzes te maken voor hun toekomst.

Economie & Ondernemen – vmbo basis en kader

Voor leerlingen die het leuk vinden om bezig te zijn met cijfers, geld en ondernemen. Leerlingen worden breed opgeleid en kunnen bijvoorbeeld aan de slag als verkoper, juridisch medewerker of office-manager. Of zij starten hun eigen bedrijf. Lees [hier](#) meer over het profiel Economie & Ondernemen.

Zorg & Welzijn – vmbo basis en kader

Voor leerlingen die geïnteresseerd zijn in andere mensen en graag zorgen voor anderen. Leerlingen worden breed opgeleid en zij kunnen later in de zorg, bijvoorbeeld in een ziekenhuis of kinderdagverblijf werken. Maar ook kapper worden of werken in de horeca of bij een sportorganisatie behoren tot de mogelijkheden. Lees [hier](#) meer over het profiel Zorg & Welzijn.

Dienstverlening & Producten – vmbo GTL

Dit profiel past bij leerlingen die zelfstandig werken, maar ook goed samenwerken met anderen. Leerlingen krijgen veel verantwoordelijkheid en zeggenschap over hoe en wat je wil leren. Ze werken aan verschillende thema's die een nabootsing zijn van de werkelijkheid.

Binnen dit profiel krijg je echte opdrachten. Zo wordt er in het vierde leerjaar een foodtruckfestival op school georganiseerd. Op die manier leren leerlingen plannen en organiseren. Maar ook initiatief te nemen en communicatieve vaardigheden te oefenen. Met dit profiel kun je alle kanten op. Je kunt diensten leveren bij een bank of een uitzendbureau of bij de organisatie van een evenement. Maar je kunt je ook richten op het ontwikkelen van producten, zoals een app of een video. Lees [hier](#) meer over het profiel Dienstverlening & Producten.

Vakkenpakket TL

Voor leerlingen die in leerjaar 4 TL volgen, bieden wij het volgende algemeen vormende programma. Naast de verplichte vakken Nederlands en Engels kunnen zij kiezen uit:

- * biologie
- * geschiedenis
- * maatschappijkunde
- * Spaans
- * wiskunde
- * economie

Vakoverstijgende programmaonderdelen

Naast de vaklessen besteden we aandacht aan vakoverstijgende programmaonderdelen. Hier leren leerlingen vaardigheden die belangrijk zijn voor hun vervolgopleiding en toekomst, zoals zelfstandig leren, plannen, onderzoeken, samenwerken, presenteren en kritisch denken.

Veurs-uren: extra aandacht voor groei

Iedere leerling ontwikkelt zich op een eigen manier en in een eigen tempo. Daarom bieden we in leerjaar 1 en 2 de 'Veurs-uren' aan: twee momenten per week waarop leerlingen extra kunnen werken aan wat zij nodig hebben om verder te komen. Soms betekent dat gerichte ondersteuning bij taal, rekenen/wiskunde of executieve functies, zoals plannen, organiseren, concentreren en zelfstandig werken.

Tijdens de Veurs-uren werken leerlingen niet voor een cijfer, maar doelgericht aan hun ontwikkeling. Met de Veurs-uren willen we leerlingen niet alleen helpen om eventuele achterstanden in te lopen, maar vooral om meer vertrouwen te krijgen in hun eigen mogelijkheden.

Profieloverstijgende keuzevakken (POK)

In de bovenbouw van het vmbo volgen leerlingen die een beroepsgericht profiel hebben gekozen een beroepsgericht profielvak en beroepsgerichte keuzevakken. Naast de keuzevakken die horen bij het gekozen profiel kunnen leerlingen ook kennismaken met keuzevakken uit andere profielen. Deze Profieloverstijgende Keuzevakken (POK) bieden de mogelijkheid om interesses verder te verkennen, nieuwe vaardigheden te ontwikkelen en een breder beeld te krijgen van verschillende opleidingen en beroepen. Met POK geven we onze leerlingen de ruimte om te ontdekken waar hun kracht ligt en bouwen we samen aan een stevige basis voor de toekomst. Met de Profieloverstijgende Keuzevakken sluit het vakkenpakket nog beter aan op de specifieke talenten en toekomstplannen van de leerling. Denk bijvoorbeeld aan een leerling met het profiel Economie & Ondernemen (EO) die de ambitie heeft om later een eigen kapperszaak op te zetten. Deze leerling kan nu het keuzevak Haarverzorging van het profiel Zorg & Welzijn (ZW) volgen. Zo leert de leerling zowel de zakelijke kant van het ondernemerschap als het vakmanschap in de praktijk.



* Ontdek meer dan je eigen profiel. Verken nieuwe vakgebieden en ontdek je mogelijkheden.

Waarom POK?

Met Profieloverstijgende Keuzevakken bieden we onze leerlingen optimale keuzevrijheid in het samenstellen van hun vakkenpakket. Dit heeft belangrijke voordelen:

- ✳ Extra motivatie: wanneer leerlingen zelf bewust kunnen kiezen voor vakken die écht bij hun interesses passen, gaan ze met meer plezier en betrokkenheid aan de slag.
- ✳ Betere aansluiting: leerlingen worden in staat gesteld om zich zo goed mogelijk voor te bereiden op hun specifieke vervolgopleiding in het mbo of op de arbeidsmarkt.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Op Veurs Voorburg helpen wij leerlingen bij het ontdekken van hun talenten en interesses en bij het maken van keuzes voor hun toekomstige opleiding en loopbaan, dit noemen we Loopbaanoriëntatie en -Begeleiding (LOB).

De loopbaanoriëntatie en -begeleiding is een uitgebreid programma dat start in het eerste leerjaar. Leerlingen onderzoeken hun kwaliteiten en interesses, maken kennis met verschillende profielen, beroepen en vervolgopleidingen en leren bewuste keuzes te maken. Dat doen we niet alleen in de mentorlessen, maar leerlingen volgen ook Praktische Profieloriëntatie (PPO), bezoeken bedrijven en mbo-scholen, spreken met professionals en nemen deel aan activiteiten zoals de LOB-avond, de opleidingsmarkt en de beurs 'Bekijk je toekomst'.

In leerjaar 2 maken leerlingen kennis met de verschillende profielen van de bovenbouw en lopen leerlingen een bliksemstage. In leerjaar 3 staat de oriëntatie op het mbo centraal. Leerlingen doen gedurende drie weken praktijkervaring op tijdens een stage in een werkveld dat aansluit bij hun interesses. Tijdens gesprekken met hun mentor kijken leerlingen terug op wat zij hebben meegemaakt: waar ben ik goed in, wat vind ik belangrijk, welk werk past bij mij, welke vervolgstap(pen) wil ik zetten? In leerjaar 4 begeleiden we leerlingen en ouders bij de definitieve overstap naar een passende mbo-opleiding of, wanneer dat past bij de leerroute en resultaten, een vervolgroute binnen het voortgezet onderwijs.

Level up – naschoolse activiteiten

Op Veurs Voorburg vinden we het belangrijk dat leerlingen niet alleen leren in de les, maar ook ruimte krijgen om hun talenten te ontdekken, zichzelf te ontwikkelen en anderen te ontmoeten. We werken daarom samen met InBalance in het project Level up. Dit programma richt zich op het creëren van een positieve, veilige en stimulerende omgeving voor leerlingen, waarin zij na schooltijd terecht kunnen voor ontmoeting, ondersteuning en ontwikkeling. Het programma heeft als kern het aanbieden van een breed en gevarieerd activiteitenaanbod dat aansluit bij de ontwikkelgebieden sport, cultuur, cognitieve ontwikkeling, sociale ontwikkeling, oriëntatie op jezelf en oriëntatie op de wereld. De activiteiten zijn laagdrempelig en vinden plaats op school of in de directe omgeving.

Je kunt je voor Level Up inschrijven via <https://inbalancecoaching.nl/inschrijven-veurs>. Meer informatie is ook te lezen op onze [website](#).

Activiteiten

Elk schooljaar organiseren we diverse activiteiten zoals introductiedagen, activiteitendagen en slotactiviteiten. We geloven namelijk dat juist de activiteiten buiten het klaslokaal leerlingen de kans geeft om zich optimaal en in de breedste zin van het woord te ontwikkelen. Het programma van deze dagen is veelzijdig en combineert maatschappelijke bewustwording, cultuur, sport, ontspanning en teambuilding.

Activiteitendagen

Tijdens de activiteitendagen besteden we aandacht aan onderwerpen die aansluiten bij de beleavingswereld van onze leerlingen en hun rol in de maatschappij. Zo organiseren we interactieve workshops over thema's als:

- ✳ groepsdruk en cyberpesten
- ✳ racisme, discriminatie en de manosphere
- ✳ digitale geletterdheid

Daarnaast verruimen we de blik van de leerlingen met culturele en educatieve uitstapjes, zoals het bezoeken van een museum of een aansprekende theatervoorstelling.

Groepsvormende en teambuildingactiviteiten

Een goede sfeer in de klas en op school is essentieel om fijn te kunnen leren. Daarom starten we het schooljaar met groepsvormende en teambuildingactiviteiten. Aan het einde van het schooljaar sluiten we samen af: alle leerjaren kijken jaarlijks uit naar de gezamenlijke stranddag en sportdag.

De pretpark-dag

Voor elk leerjaar staat er jaarlijks de 'pretpark-dag' op het programma als beloning voor hun harde werk:

- ✳ Onderbouw: een dag vol avontuur in Duinrell
- ✳ Leerjaar 3: genieten van de attracties in Walibi
- ✳ Examenleerlingen: een feestelijke afsluiter van hun vmbo-tijd in Movie Park Germany

Maatschappelijke stages

In leerjaar 3 en 4 gaan leerlingen drie weken op stage en maken voor het eerst kennis met een werkveld waar hun interesse ligt. Ter voorbereiding op deze stage komen mensen uit het bedrijfsleven een sollicitatietraining geven.

Organisatie van ons onderwijs

Op Veurs Voorburg bieden we een overzichtelijk en evenwichtig onderwijsprogramma, waarin leerlingen werken aan kennis, praktische vaardigheden en hun persoonlijke ontwikkeling. In de lessentabellen hieronder is per leerjaar en leerweg weergegeven uit welke vakken en onderdelen het programma bestaat en hoeveel lessen daarvoor per week zijn ingeroosterd. Veurs Voorburg zorgt ervoor dat iedere leerling gedurende de vmbo-opleiding voldoende onderwijstijd kan volgen en voldoet daarmee aan de wettelijke norm van minimaal 3.700 uur over vier leerjaren.

Lessentabellen

In onderstaande lessentabellen staat hoeveel lesuren Veurs Voorbrug per vak en per leerjaar aanbiedt.

Onderbouw - leerjaar 1

Leerjaar 1	basis/kader structuurklas				basis				kader				gtl			
Vakken	p1	p2	p3	p4	p1	p2	p3	p4	p1	p2	p3	p4	p1	p2	p3	p4
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Veurs uur	0	1	1	1	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wiskunde/rekenen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mens & natuur	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Mens & maatschappij	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Beeldende vorming & techniek	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
Lichamelijke opvoeding	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4
Spaans	x	x	x	x	x	x	x	x	2	2	2	2	2	2	2	2
Rots & Water	2	x	x	x	2	x	x	x	2	x	x	x	2	x	x	x
Mentorles	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Koken & bakken	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Economie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Huiswerkbegeleiding	2	2	2	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Totaal	32	33	33	33	30	32	32	32	32	34	34	34	32	34	34	34



Onderbouw - leerjaar 2

Leerjaar 2	basis/kader structuurklas				basis				kader				gtl			
Vakken	p1	p2	p3	p4	p1	p2	p3	p4	p1	p2	p3	p4	p1	p2	p3	p4
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Veurs uur	0	1	1	1	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wiskunde/rekenen	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Mens & natuur	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Mens & maatschappij	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Beeldende vorming & techniek	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Lichamelijke opvoeding	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Spaans	2	2	2	2	x	x	x	x	2	2	2	2	3	3	3	3
PPO	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	0	2	2	2	2	2
Mentorles	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Economie	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Huiswerkbegeleiding	2	2	2	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Totaal	33	34	32	34	28	30	28	30	30	32	30	32	31	33	33	33

Bovenbouw - leerjaar 3

Leerjaar 3	BBL	BBL	KBL	KBL	BBL	KBL	KBL	GTL	GTL
	Z&W	Z&W	Z&W	Z&W	E&O	E&O	E&O		
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4	
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	
Wiskunde	4	x	4	x	4	4	x	4	
Maatschappijleer	3	3	3	3	3	3	3	3	
Rekenen	x	1	x	1	x	x	1	x	
Biologie	3	3	3	3	x	x	x	3	
Maatschappijkunde	x	3	x	3	x	x	x	3	
Economie	x	x	x	x	3	3	3	3	
Spaans	x	x	x	x	x	x	3	3	
Geschiedenis	x	x	x	x	x	x	x	Drie*	
Mentorles	1	1	1	1	1	1	1	1	
Z&W/E&O praktijk	6	6	6	6	6	6	6	x	
Z&W/E&O keuzevakken	6	6	6	6	6	6	6	x	
D&P incl. keuzevakken	x	x	x	x	x	x	x	5	6
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	
Kunstvakken (KCKV)	2	2	2	2	2	2	2	2	
Totaal	34	34	34	34	34	34	34	36	6

* Leerlingen die naar 3 GTL gaan kiezen twee van de volgende drie vakken: geschiedenis, Spaans en maatschappijkunde.

Bovenbouw - leerjaar 4

Leerjaar 4	BBL	BBL	KBL	KBL	BBL	KBL	KBL	GTL
	Z&W	Z&W	Z&W	Z&W	E&O	E&O	E&O	
Nederlands	4	4	4	4	4	4	4	4
Engels	4	4	4	4	4	4	4	4
Wiskunde	4	x	4	x	4	4	x	4
Biologie	4	4	4	4	x	x	x	4
Maatschappijkunde	x	4	x	4	x	x	x	4
Economie	x	x	x	x	4	4	4	4
Spaans	x	x	x	x	x	x	4	Vier*
Geschiedenis	x	x	x	x	x	x	x	Vier*
Mentorles	1	1	1	1	1	1	1	1
Z&W/E&O praktijk	12	12	12	12	12	12	12	x
Z&W/E&O Keuzevakken	0	0	0	0	0	0	0	x
D&P incl. keuzevakken	x	x	x	x	x	x	x	6
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2
Totaal	31	31	31	31	31	31	31	33

** Leerlingen die naar 4 GTL gaan, laten één of twee vakken vallen waardoor ze eindexamen doen in zes of zeven vakken. Welk vak uit het vakkenpakket kan, is afhankelijk per studie GL of TL en per profiel D&P, Economie of Z&W.

Rots & Water

In leerjaar 1 wordt in periode 1 Rots & Water gegeven. Dit is een actieve training waarin leerlingen werken aan zelfvertrouwen, weerbaarheid en prettig omgaan met elkaar. Door bewegen, spel, korte rollenspellen en gesprekken leren leerlingen bijvoorbeeld stevig in hun schoenen te staan, rustig te blijven, grenzen aan te geven, groepsdruk te herkennen en rekening te houden met de grenzen van een ander. Rots & Water helpt leerlingen om zichzelf beter te leren kennen en met respect en vertrouwen deel uit te maken van de groep. Zo investeren we bewust in een veilige schoolomgeving waarin iedere leerling zichzelf kan zijn en zich gezien voelt. De training combineert fysieke oefeningen met reflectie en is gericht op het versterken van sociale en emotionele vaardigheden.

Praktische Profiel Oriëntatie (PPO)

In leerjaar 2 worden bij PPO (Praktische Profiel Oriëntatie) afwisselend de profielen aangeboden die leerlingen in de bovenbouw kunnen kiezen. In periode 3 is PPO gericht op het kiezen van de keuzevakken die passend zijn bij het gekozen profiel.

Keuze vakkenpakket - leerjaar 3 en 4 GT

In leerjaar 3 bouwen onze GT-leerlingen aan een brede basis. Met een zorgvuldig samengesteld vakkenpakket, dat zowel bij de gemengde als de theoretische leerweg past, houden zij alle mogelijkheden nog open voor de toekomst. Het overgrote deel kiest in klas 3 voor een vakkenpakket.

Dit pakket bestaat uit:

- ✱ Vaste vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, economie, biologie, Lichamelijke Opvoeding, CKV en maatschappijleer
- ✱ Keuzevakken: twee vakken uit het aanbod maatschappijkunde, geschiedenis en Spaans
- ✱ Praktijkgericht vak: Dienstverlening & Producten (D&P)

In leerjaar 4 maken leerlingen vervolgens keuzes die aansluiten bij hun talenten, interesses en vervolgopleiding. Zo ontstaat een vakkenpakket dat past bij hun volgende stap, of dat nu het mbo of de havo is.

Om leerlingen daarbij zo goed mogelijk te ondersteunen, zijn de keuzemogelijkheden vanaf dit schooljaar iets gericht ingericht. Daardoor kunnen we compactere roosters bieden met minder tussenuren, terwijl er voldoende ruimte blijft voor een passend profiel. Het kiezen van de juiste vakken is een belangrijk moment. Daarom begeleiden onze mentoren en de decaan leerlingen en ouders zorgvuldig, zodat iedere leerling met vertrouwen aan het examenjaar begint.



Leren en ontdekken, binnen én buiten het klaslokaal.



Op Veurs Voorburg kijken we verder dan cijfers alleen. Iedere leerling ontwikkelt zich op zijn of haar eigen tempo en begint vanuit een eigen vertrekpunt. Daarom volgen we niet alleen de resultaten voor vakken, maar ook de groei in taal en rekenen, werkhouding, aanwezigheid, zelfstandigheid, sociale vaardigheden en het vermogen om samen te werken en verantwoordelijkheid te nemen. We hebben realistische verwachtingen en helpen leerlingen om stap voor stap te groeien naar het niveau dat past bij hun mogelijkheden en toekomst.

Begeleiden in ontwikkeling

Docenten, mentor, leerlingcoördinator en waar nodig het ondersteuningsteam bespreken regelmatig de ontwikkeling van iedere leerling. Daarbij kijken we naar wat goed gaat, wat extra aandacht vraagt en welke begeleiding nodig is om verder te komen. Zo zorgen we voor duidelijke doelen, passende ondersteuning en een doorgaande ontwikkeling richting een diploma, een passende vervolgopleiding en een zelfstandige plek in de samenleving.

Toetsing en beoordeling

Toetsen, opdrachten en beoordelingen geven leerlingen, ouders en school inzicht in de voortgang. Toetsing is niet alleen bedoeld om een cijfer te geven, maar ook om te bepalen wat een leerling al beheerst en wat een volgende stap in het leerproces is.

Toetsweken

Op Veurs Voorburg zijn er 4 toetsweken per schooljaar. De toetsweken zijn aan het einde van iedere periode. In de [jaaragenda](#) op de website zijn alle toetsweken te vinden. Wij vragen ouders en leerlingen om afspraken, zoals bij de tandarts of orthodontist, buiten toetsmomenten te plannen. De toetstijden worden ieder jaar bij de start van het schooljaar gedeeld tijdens de informatieavond.

Onvoldoende gegevens en/of geen gegevens

Wanneer leerlingen toetsen en beoordelingen niet of onvoldoende hebben gemaakt en/of hebben ingeleverd, kan er een cijfer op het rapport ontbreken. Het gemiste werk moet alsnog worden ingehaald om een rapportcijfer te krijgen. Bij zowel geoorloofde als ongeoorloofde afwezigheid wordt beoordeeld of, en op welke wijze, gemiste toetsen kunnen worden ingehaald. Daarbij worden de omstandigheden van de afwezigheid en eventuele ondersteuningsbehoeften van de leerling zorgvuldig afgewogen. Als de leerling een toets niet heeft gemaakt, beoordeelt de docent en/of afdelingsleider of en wanneer de leerling deze toets kan inhalen. Afhankelijk van zorg- of ondersteuningsbehoeften wordt Passend Onderwijs aangeboden.

Om bevorderd te worden is het van belang dat een leerling alle toetsen heeft gemaakt van het schooljaar. Wanneer een leerling werk niet heeft ingehaald, afgemaakt of ingeleverd, zien wij dit als aanleiding om met de leerling in gesprek te

gaan over de oorzaak hiervan. Waar nodig kijken wij welke ondersteuning of aanvullende afspraken kunnen bijdragen aan het succesvol afronden van het werk. Wanneer aan het einde van een periode het werk niet is ingehaald, afgemaakt of is ingeleverd, kan de leerling buiten de reguliere lestijden verplicht worden om het werk op school af te maken.

Publicatie cijfers

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich tijdens de lessen en tijdens de toetsweek kunnen focussen op het leerproces. Om deze reden worden nieuwe cijfers op schooldagen gepubliceerd in Magister tussen 17.00 uur en 18.00 uur. Tijdens de toetsweek zijn de cijfers niet zichtbaar voor leerlingen en ouder(s)/verzorger(s).

Bij de cijferbespreking spreken de vakdocenten, de mentor en de leerlingcoördinator aan het einde van het schooljaar een bindend advies uit over opstroom of afstroom. Dit zal de mentor tijdens een gesprek toelichten met de desbetreffende leerling en ouder(s)/verzorger(s). Dit bindend advies zal ook te vinden zijn op het rapport.

Rapporten

Gedurende het schooljaar volgen leerlingen en ouder(s)/verzorger(s) de voortgang en resultaten digitaal. Aan het einde van het schooljaar ontvangen leerlingen een rapport met de resultaten en voortgang over het volledige schooljaar.

De cijfers worden afgerond op één decimaal en zijn gebaseerd op een voortschrijdend gemiddelde. Dit betekent dat het overzicht steeds de stand van zaken weergeeft vanaf het begin van het schooljaar tot het betreffende moment.

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)

In het Programma van toetsing en afsluiting (PTA), dat van toepassing is voor leerjaar 3 en 4, staat per vak beschreven voor welke leerstof, op welke wijze van toetsen en in welke periode de leerling beoordeeld wordt, hoe zwaar de toets meetelt en welke herkansingsmogelijkheden er zijn. De leerling krijgt aan het begin van het schooljaar dit programma uitgereikt. Het PTA en het PTA-reglement zijn te vinden op onze [website](#).

Wanneer aan het einde van een periode het werk niet is ingehaald, afgemaakt of is ingeleverd, kan de leerling verplicht worden om op school het werk in te halen.

Examencommissie

De examencommissie en examensecretaris stellen jaarlijks het PTA, het PTA-reglement en het examenreglement op en bewaken gedurende het schooljaar de uitvoering hiervan. Daarnaast zijn zij betrokken bij de organisatie van de examens, de uitslagverwerking en de afhandeling van eventuele onregelmatigheden. Voor vragen kunt u contact opnemen via examencommissie@veursvoorburch.nl.

Stage in leerjaar 3 en 4

De stage is een verplicht onderdeel van het onderwijsprogramma en de uit te voeren opdrachten tellen mee in het PTA. Tijdens de stage doen leerlingen praktijkervaring op en ontdekken zij hoe kennis en vaardigheden buiten school worden toegepast.

Rekenen

Leerlingen die geen wiskunde in hun vakkenpakket hebben, doen schoolexamen in rekenen volgens het PTA rekenen. Het behaalde resultaat telt niet mee voor het halen van het diploma. Wel komt het resultaat op de cijferlijst te staan. Leerlingen die schoolexamen rekenen doen, kunnen in rekenlessen of zelfstandig thuis oefenen met behulp van de online rekenmethode.

Overgangsnormen

De overgangsnormen beschrijven aan welke voorwaarden een leerling moet voldoen om door te stromen naar het volgende leerjaar. De normen zijn gebaseerd op de rapportcijfers van het gehele schooljaar, afgeronde toetsen en opdrachten en, in leerjaar 3, de onderdelen van het examen-dossier. De actuele overgangsnormen per leerjaar en leerweg zijn te vinden op onze [website](#).

Doorstroom, opstroom en bevordering

Op Veurs Voorburg kijken we bij de overgang naar het volgende leerjaar naar het totaalbeeld van de leerling. Daarbij spelen de behaalde resultaten een belangrijke rol, maar we kijken ook naar de ontwikkeling gedurende het schooljaar, werkhouding, zelfstandigheid, vaardigheden, aanwezigheid en het vertrouwen dat een leerling op het gekozen niveau verder kan groeien. Ons doel is dat iedere leerling onderwijs volgt op een niveau dat passend, haalbaar én uitdagend is.

Aan het einde van het schooljaar bespreekt het docententeam de ontwikkeling en voortgang van iedere leerling. De mentor maakt samen met de afdelingsleider een voorstel voor de overgangsvergadering. In de overgangsvergadering wordt dit voorstel met de betrokken docenten besproken. De afdelingsleider neemt in overleg met de overige schoolleiding de definitieve doorstroombeslissing. De mentor bespreekt de uitkomst persoonlijk met de leerling en ouder(s)/verzorger(s).

Leerlingen stromen in beginsel door naar het volgende leerjaar binnen dezelfde leerweg. Wanneer uit resultaten, ontwikkeling en het advies van het docententeam blijkt dat een andere route beter past, kan sprake zijn van opstroom naar een hoger niveau of van doorstroom naar een andere passende leerweg. Een besluit hierover nemen we zorgvuldig, in gesprek met leerling en ouders en altijd met het belang en toekomstperspectief van de leerling voorop. De actuele overgangs- en opstroomrichtlijnen zijn te vinden op onze [website](#).

Resultaten

Doorstromingspercentages

De tabel hieronder geeft een overzicht met de doorstroompercentages van het schooljaar 2025-2026.

Niveau	Leerjaar	% Succesvol
VMBO b	1	95%
	2	75%
	3	87%
	4	95%
VMBO k	1	97%
	2	82%
	3	90%
	4	98%
VMBO (g)t	1	87%
	2	83%
	3	92%
	4	91%
Totaal		89%

Slagingspercentages

De tabel hieronder geeft een overzicht met de slagingspercentages van de afgelopen vier schooljaren.

	2025-2026	2024-2025	2023-2024	2022-2023
Totaal alle klassen	98%	98%	97%	97%
BBL	100%	100%	100%	100%
KBL	98%	96%	97%	95%
GTL	95%	100%	95%	100%



Ondersteuning en begeleiding: onderwijs dat past bij de leerling

Op Veurs Voorburg geloven we dat ieder kind recht heeft op passend onderwijs. Op Veurs Voorburg geloven we in de inclusieve gedachte van Passend Onderwijs. Daar waar mogelijk bieden wij dit aan, binnen de ondersteuningsmogelijkheden van de school en het samenwerkingsverband. We vinden het belangrijk dat iedere leerling met plezier naar school gaat en de kans krijgt om het beste uit zichzelf te halen. Iedereen is anders en leert op zijn of haar eigen manier. Omdat wij een kleinschalige school zijn, kennen we onze leerlingen goed. Wij streven naar korte lijnen in onze communicatie en denken mee met u en uw kind om passende hulp of begeleiding te bieden als dit nodig is.

Passend onderwijs gaat voor ons verder dan het bieden van extra ondersteuning. Het komt dagelijks tot uiting in hoe we ons onderwijs vormgeven, hoe docenten omgaan met verschillen tussen leerlingen en hoe we een veilig en stimulerend pedagogisch klimaat creëren waarin iedere leerling zich kan ontwikkelen. Extra ondersteuning is daarbij een aanvulling wanneer dat nodig is.

Wij bieden ondersteuning op drie niveaus: basisondersteuning, extra ondersteuning en, waar nodig, een verdiepend of alternatief traject. Samen met ouders/verzorgers onderzoeken we welke ondersteuning een leerling nodig heeft en of deze binnen onze school geboden kan worden.

Coördinator passend onderwijs (COPA)

De ondersteuningsstructuur wordt vormgegeven door de Coördinator Passend Onderwijs (COPA), in samenwerking met de leden uit het ondersteuningsteam en de schoolleiding. Wanneer extra ondersteuning nodig is, bespreekt de COPA samen met de mentor, leerling en ouders/verzorgers welke hulp passend is.

Wanneer sprake is van extra ondersteuning waarvoor een ontwikkelingsperspectief (OPP) noodzakelijk is, worden afspraken hierin vastgelegd. Dit plan wordt regelmatig geëvalueerd en waar nodig aangepast.

Wanneer de ondersteuningsbehoefte van een leerling daarom vraagt, onderzoeken wij eerst welke aanpassingen, begeleiding of voorzieningen binnen de school mogelijk zijn. Pas wanneer blijkt dat de noodzakelijke ondersteuning redelijkerwijs niet binnen school kan worden geboden, wordt gezamenlijk gekeken naar een beter passende onder-

wijsomgeving. Tot die tijd blijven wij verantwoordelijk voor begeleiding en ondersteuning.

De coördinatoren passend onderwijs (COPA) van Veurs Voorburg zijn mw. A. van Dijk (dij@veursvoorburg.nl) en mw. M. van den Ende (vvende@veursvoorburg.nl).

Schoolondersteuningsprofiel

Veurs Voorburg is onderdeel van het Samenwerkingsverband Zuid Holland West (SWVZHW). De scholen binnen het verband hebben gezamenlijk afspraken gemaakt over het ondersteuningsaanbod van de scholen. Deze afspraken moeten ertoe leiden dat ervoor elke leerling een passende school is, die de noodzakelijke ondersteuning kan bieden. In het [schoolondersteuningsprofiel \(SOP\)](#) van Veurs Voorburg leest u wat wij onze leerlingen aan ondersteuning bieden.

Het zorgsysteem van Veurs Voorburg is een getrappt systeem. Hierin staat de leerling centraal, waarbij wij uitgaan van de kracht en motivatie van de leerling. Onze ondersteuning wordt afgestemd op de behoefte van de leerling. Een preventieve basisondersteuning en vroegtijdig signaleren bij eventuele belemmeringen zijn hierbij essentieel. Verder zien wij een belangrijke rol voor ouders, mentoren en ons leerlinginformatiesysteem (Magister) om passend onderwijs mogelijk te maken.

Basisondersteuning

Elke leerling krijgt bij ons goede mentorbegeleiding, een veilig pedagogisch klimaat en aandacht voor sociale en emotionele ontwikkeling. We signaleren problemen vroegtijdig en werken met een leerlingvolgsysteem dat inzicht geeft in de ontwikkeling van leerlingen. We besteden veel aandacht aan studievoordigheden en leerstrategieën.

* De mentor & MOL-gesprekken

De mentor is de belangrijkste persoon voor uw kind op school. We hechten veel waarde aan een goede samenwerking met thuis. Daarom werken we met MOL-gesprekken (Mentor-Ouder-Leerling), zodat we samen actief betrokken blijven bij het leerproces.

* De structuurklas

Voor leerlingen in leerjaar 1 van de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg (bbl en kbl) die extra ondersteuning nodig hebben op cognitief en sociaal-emotioneel vlak, bieden we een speciale structuurklas. Leerlingen volgen hetzelfde curriculum, maken dezelfde toetsen en doen hetzelfde examen en behalen hetzelfde diploma, maar zij leren in de

structuurklas een kleinere groep, met minder verschillende docenten voor de klas en meer persoonlijke aandacht.

★ **Dyslexie en dyscalculie**

Leerlingen met een officiële dyslexie- of dyscalculieverklaring kunnen rekenen op praktische hulp, zoals toetstijdverlenging of het gebruik van hulpmiddelen. Dit wordt aan het begin van het jaar vastgelegd vanuit een gesprek met de leerling-ondersteuner.

★ **Rots en Water**

In de onderbouw bieden we Rots en Water-trainingen aan. Hiermee helpen we leerlingen om steviger in hun schoenen te staan en sociaal handiger te worden.

Extra ondersteuning

Sommige leerlingen hebben tijdelijk meer begeleiding nodig. Denk aan ondersteuning in kleine groepjes, begeleiding vanuit het ondersteuningsteam of huiswerkbegeleiding.

Binnen het ondersteuningsteam werken we onder andere samen met een remedial teacher (RT), schoolmaatschappelijk werker (SMW), TOM-medewerkers en trainers sociale

Ontwikkelingsperspectiefplan: afspraken over extra ondersteuning

Wanneer een leerling extra ondersteuning ontvangt, kan een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) worden opgesteld. In dit plan staat wat de talenten, mogelijkheden en belemmeringen van de leerling zijn en welke doelen en ondersteuningsafspraken nodig zijn.

Het OPP wordt vastgesteld of gewijzigd, gaan we in gesprek met de leerling over welke doelen hij/zij wil behalen en wat er nodig is om dat mogelijk te maken. De afspraken worden regelmatig geëvalueerd en aangepast wanneer de ontwikkeling of ondersteuningsbehoefte daar aanleiding toe geeft.

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen meepraten over hun eigen begeleiding. Iedere leerling heeft wettelijk hoorrecht: voordat een OPP wordt vastgesteld of gewijzigd, luisteren wij naar de mening van de leerling. We praten niet óver, maar mét de leerling.

Diepteondersteuning en JES-team

Voor leerlingen met een extra ondersteuningsvraag (met betrekking tot pedagogisch- didactische ondersteunings-

Belangrijk: als het van belang is dat een leerling in het JES-overleg wordt besproken, dat zal dit vooraf met ouder worden afgestemd. Is een leerling jonger dan 16 jaar? Dan wordt er schriftelijk toestemming gevraagd aan ouder om informatie over de leerling te delen in het JES-overleg. De verslagen van de besprekingen en afspraken worden vastgelegd in het dossier van de leerling. De informatie blijft vertrouwelijk en wij volgen de wettelijke standaarden van de Algemene Verordening Gegevensbescherming.

Grenzen aan ondersteuning

Wanneer de ondersteuningsbehoefte van een leerling groter is dan wat wij binnen school kunnen bieden, onderzoeken wij eerst welke aanvullende ondersteuning binnen de school zelf haalbaar is voordat naar een andere onderwijsplek wordt gekeken. Het zorgvuldig verkennen van de meest passende onderwijsplek buiten school doen we altijd in samenwerking met partners van het JES-overleg, leerling en ouders. Denk bijvoorbeeld aan het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) of een tijdelijke onderwijs- of zorgvoorziening.

Samenwerkingsverband en onafhankelijk advies

Veurs Voorburg maakt deel uit van het samenwerkingsverband SWV Zuid-Holland West. Wanneer extra ondersteuning nodig is, kunnen wij advies vragen aan een consultant van het samenwerkingsverband. Ouders/verzorgers kunnen ook zelf contact opnemen met het samenwerkingsverband voor vragen over passend onderwijs of ondersteuning bij het vinden van een geschikte onderwijsplek. Het samenwerkingsverband is, na de school zelf, het eerste aanspreekpunt rondom passend onderwijs. Ieder samenwerkingsverband heeft hiervoor een ouder- en jeugdsteunpunt beschikbaar.

SWV Zuid-Holland-West

Johanna Westerdijkplein 1
2521 EN Den Haag
070-3156355
www.swvzhw.nl

Ouder- en jeugdsteunpunt Haaglanden

070 – 31 56 356
06 – 38 85 24 73 (voor Whatsapp)
info@ojsp-haaglanden.nl
www.swvzhw.nl/ouder-en-jeugdsteunpunt

Mentor en specialisten

Mentor

De mentor is het gezicht en het aanspreekpunt van de klas. De mentor volgt de ontwikkeling van de leerling, onderhoudt contact de ouder(s)/verzorger(s) en bespreekt met de leerling wat goed gaat en waar extra aandacht nodig is. De mentor vertegenwoordigt de klas in de afdeling en geeft naast vaklessen ook een mentoruur. In het mentoruur ligt de nadruk op het werken aan een veilige sfeer in de klas met een positief werkklimaat. Daarnaast staan verschillende onderwerpen als groepsvorming, sociale vaardigheden, sociale media en LOB (loopbaanoriëntatie en -begeleiding) centraal.

De contactgegevens van de mentoren staan op onze [website](#).

Elke jaarlaag heeft daarnaast een leerlingcoördinator (LECO). De leerlingcoördinator ondersteunt mentoren bij bijzonderheden, bewaakt mede de sfeer en veiligheid in de jaarlaag en denkt mee wanneer een leerling extra begeleiding nodig heeft.

Specialisten

Veurs Voorburg heeft naast de COPA en mentor diverse specialisten:

- ★ Remedial Teacher (RT)
- ★ Schoolmaatschappelijk Werker (SMW)
- ★ TOM-medewerkers
- ★ Trainers voor sociale vaardigheden (sova)
- ★ Schoolarts
- ★ Trainers Rots & Water

★ **Samen kijken we wat uw kind nodig heeft. We denken mee, ondersteunen en begeleiden.**

vaardigheden. Afhankelijk van de ondersteuningsvraag kunnen ook andere deskundigen worden betrokken.

TOM-voorziening (Traject Op Maat)

Een belangrijke voorziening binnen onze extra ondersteuning is de TOM-voorziening: Traject Op Maat Deze voorziening is voor leerlingen die tijdelijk en voor een periode van maximaal zes weken meer aandacht en ondersteuning nodig hebben dan in de eigen klas kan worden geboden. Zij krijgen in deze voorziening een programma dat afgestemd is op de hulpvraag en ondersteuningsbehoeften. Denk aan het versterken van sociaal-emotionele vaardigheden, het (her)vinden van motivatie en het verbeteren van studievaardigheden. TOM is altijd tijdelijk en samen met alle betrokkenen werken we ernaartoe dat de leerling weer met vertrouwen terugwerkt naar de reguliere schoolsetting. Dit gebeurt vanzelfsprekend in nauw overleg met de betrokken docenten, zodat de ontwikkeling van de leerling altijd gewaarborgd blijft.

vraagstukken rondom een leerling of groepen leerlingen) vormt de COPA samen met interne en externe deskundigen het JES-team (Jeugdhulp en School). Dit team bestaat onder andere uit de specialist passend onderwijs, consultant van het samenwerkingsverband, schoolmaatschappelijk werker, jeugdarts/-verpleegkundige, de koppelgenoot jeugdhulp (RondomJou) en de leerplichtambtenaar.

- ★ Het JES-team komt 8 keer per jaar bijeen om de juiste ondersteuning af te stemmen, bijvoorbeeld als er bij een leerling problemen spelen die te complex zijn voor de school om zelf op te vangen. Externe deskundigen denken mee in de hulpvraag die de mentor met de leerling, leerlingcoördinator en ouder heeft opgesteld. De hulpvraag voor bespreking in het JES-team zal met de mentor, leerlingcoördinator en ouder worden afgestemd.
- ★ Het JES-team werkt volgens het routeboek verzuim- en thuiszitten.



Schoolleiding

De schoolleiding is verantwoordelijk voor de dagelijkse organisatie en onderwijskwaliteit van Veurs Voorburg. De schoolleiding bestaat uit de directeur van de school samen met de afdelingsleiders en leerlingcoördinatoren. De afdelingsleiders boven- en onderbouw coördineren het onderwijs, begeleiden het personeel, zijn verantwoordelijk voor de leerlingen en zorgen voor de uitvoering van het beleid binnen hun afdeling. De leerlingcoördinator ondersteunt mentoren bij bijzonderheden, bewaakt mede de sfeer en veiligheid in de jaarlaag en denkt mee wanneer een leerling extra begeleiding nodig heeft.

Schoolleiding

Marcel Lensink
Interim directeur | lnk@veursvoorburg.nl

Koen Hoekstra
Afdelingsleider onderbouw | hks@veursvoorburg.nl

Adinda Wessels
Afdelingsleider bovenbouw | wss@veursvoorburg.nl

Leerlingcoördinatoren

Britt van der Steenstraten
Leerlingcoördinator onderbouw | ste@veursvoorburg.nl

Martijn van 't Westende
Leerlingcoördinator bovenbouw | wst@veursvoorburg.nl

Lesuitval

In de onderbouw (leerjaar 1 en 2) streven we ernaar dat lessen altijd doorgaan. Is een docent afwezig, dan zorgen we waar mogelijk voor vervanging, bij voorkeur door een bekende docent van de klas. Als dat niet mogelijk is, zetten we externe docenten in. Daarbij werken leerlingen altijd verder aan de lesstof. Valt het eerste lesuur uit, dan ontvangen leerlingen hierover bericht via Magister.

Kwaliteit van het onderwijs

Op Veurs Voorburg werken we doelgericht en samen aan goed onderwijs. Ons schoolplan geeft richting aan onze ambities; in ons jaarplan en kwaliteitskalender leggen we vast welke doelen we stellen, hoe we de voortgang volgen, wanneer we evalueren en wie waarvoor verantwoordelijk is. We kijken daarbij onder meer naar leerresultaten, doorstroom, aanwezigheid, sociale veiligheid, de ondersteuning van leerlingen en de kwaliteit van lessen.

Naar aanleiding van bevindingen uit kwaliteitsonderzoek werkt de school aan de verdere ontwikkeling van het leer-klimaat, de afstemming op onderwijsbehoeften van leerlingen en de versterking van de onderwijskwaliteit.

Schoolplan

In ons schoolplan beschrijven wij onze visie en ambities voor de komende jaren en hoe wij zorg dragen voor de onderwijskwaliteit. Het schoolplan is te vinden op onze [website](#).

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van het onderwijs. Op de website van [Scholen op de kaart](#) is terug te lezen hoe de kwaliteit van ons onderwijs, veiligheid en sfeer beoordeeld worden door leerlingen, ouders en inspectie.

Lesbezoeken en ontwikkelgesprekken

Onze lesbezoeken en -observaties worden uitgevoerd aan de hand van de DOT (Didactisch Observatie Tool), die is aangepast aan de ambities van onze school. Hierin is onder andere het lesmodel van Veurs Voorburg verwerkt. Dit stelt ons in staat om de kwaliteit van het onderwijs in de klas te monitoren en waar nodig begeleiding en ondersteuning te bieden aan onze docenten. De uitkomsten van de DOT worden met collega's besproken tijdens een ontwikkelgesprek. Tijdens deze ontwikkelgesprekken staat de ontwikkeling van de collega centraal. Ook wordt er gekeken naar de impact van deze persoonlijke ontwikkeling op de onderwijskwaliteit van Veurs Voorburg.

Onderwijsresultatenmodel

We maken gebruik van het onderwijsresultatenmodel om systematisch de resultaten van onze school en de leerlingen te evalueren. De vier indicatoren (onderwijspositie, onderbouwsnelheid, bovenbouwsucces en het examencijfer) helpen ons bij het analyseren van trends en bij het vaststellen van gebieden die aandacht vereisen.

Vakgroepen

Jaarlijks organiseren we gesprekken met alle vakgroepen, waarin we de ontwikkeldoelen en resultaten van de verschillende vakgroepen bespreken. Tijdens deze gesprekken worden ook de examenresultaten van de vakgroep besproken, zodat waar nodig tijdig bijgestuurd kan worden. De gesprekken met de vakgroepen dragen bij aan maatwerk binnen de kwaliteitsontwikkeling, omdat elke vakgroep ook vakspecifieke ontwikkeldoelen heeft.

Op deze manier kunnen we ook deze vakspecifieke ontwikkeldoelen waarborgen.

Naast de gesprekken met de vakgroepen komen de voorzitters van de vakgroep ook vier keer per jaar samen bij de stuurgroep. Bij deze bijeenkomsten staan de resultaten en ontwikkeldoelen van de vakgroepen en de school centraal. Hier wordt het gezamenlijk beleid waar nodig aangepast en afgestemd met elkaar. Tot slot wordt beleid dat is uitgevoerd ten behoeve van de onderwijskwaliteit regelmatig geëvalueerd.

Evaluaties

We evalueren regelmatig onderwijsactiviteiten en projecten met medewerkers, leerlingen en waar nodig ook met ouders. Op basis van deze evaluaties voeren we verbeteringen door en bekijken we vervolgens of deze het gewenste resultaat hebben. Zo werken we continu aan de kwaliteit van ons onderwijs en een leeromgeving waarin leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Schoolbestuur

Veurs Voorburg is onderdeel van [Scholengroep Spinoza](#). Scholengroep Spinoza vormt het bestuur van twaalf scholen voor voortgezet onderwijs in Leidschendam Voorburg, Den Haag en Delft.

Veurs Voorburg werkt volgens een structuur met twee afdelingen: onderbouw, bovenbouw en organisatie. De afdelingen bestaan uit docenten en onderwijsassistenten. Het is mogelijk dat docenten die geen deel uitmaken van de betreffende afdeling wel lesgeven aan leerling(en)/klas(sen) van die afdeling. Iedere afdeling staat onder leiding van een afdelingsleider en zowel de onderbouw en bovenbouw hebben ook een leerlingcoördinator.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Veurs Voorburg maakt onderdeel uit van de stichting Scholengroep Spinoza. Op bestuursniveau is de gesprekspartner voor de bestuurder de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR praat met het bestuur over onderwerpen die voor meerdere of alle Spinoza-scholen van belang zijn, bijvoorbeeld personeel, financiën, organisatie en bovenschools beleid. De leden van de GMR worden gekozen door de leden van de medezeggenschapsraden van de scholen. Zij vertegenwoordigen het gezamenlijke belang van de scholengroep en houden daarbij contact met de raden van de afzonderlijke scholen. De GMR is bereikbaar op gmr@scholengroepspinoza.nl. Twee keer per jaar overleggen Raad van Toezicht en GMR met elkaar.

 *we bieden meer dan onderwijs alleen: met extra activiteiten, ondersteuning en ruimte voor eigen kracht groeien leerlingen elke dag.*

Tevredenheid

We vinden het belangrijk om te weten hoe leerlingen, ouders en medewerkers de school ervaren. Daarom voeren we regelmatig tevredenheidsonderzoeken uit. Daarom vragen we jaarlijks aan leerlingen en ouders/verzorgers hoe zij de school ervaren. Bij leerlingen omvat dit ook de verplichte jaarlijkse monitoring van de sociale veiligheid.

Eens per twee jaar onderzoeken we de tevredenheid en betrokkenheid van onze medewerkers. Ook gebruiken we signalen van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad. Zo horen we vanuit verschillende perspectieven wat goed gaat en wat beter kan. We analyseren de uitkomsten zorgvuldig, bespreken deze met leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers en vertalen belangrijke aandachtspunten naar concrete verbeteracties.

De medezeggenschapsraad (MR)

Veurs Voorburg heeft een medezeggenschapsraad (MR). De MR is een vertegenwoordiging van actieve ouders, leerlingen en docenten. Via deze raad hebben zij invloed op het beleid van de school. De MR adviseert de schoolleiding over beleidszaken en stemt al dan niet in met voorgenomen besluiten. De schoolleiding heeft als adviseur zitting in de raad. De MR is te bereiken via mr@veursvoorburg.nl.

Informatie over de vergaderingen en agenda's is te vinden via de schoolwebsite.





Communicatie

Een goede samenwerking tussen school, leerling en thuis begint met heldere communicatie. Bij Veurs Voorburg vinden we het belangrijk dat ouders/verzorgers goed geïnformeerd zijn over de ontwikkeling, het welzijn en de schoolloopbaan van hun kind. We communiceren zo duidelijk en tijdig mogelijk en zorgen ervoor dat u weet bij wie u terecht kunt met vragen of zorgen.

Wij vragen ouders/verzorgers om hun contactgegevens actueel te houden en om berichten van school regelmatig te lezen. Zo kunnen we samen snel handelen wanneer dat nodig is en blijven we goed betrokken bij de ontwikkeling van uw kind. Neemt u bij dringende vragen contact met ons op via 070 419 92 00 of info@veursvoorburg.nl.

Magister

Veurs Voorburg maakt gebruik van Magister. Via dit digitale systeem kunnen ouders en leerlingen cijfers, verzuim en andere relevante schoolgegevens bekijken. Aan het begin van het schooljaar ontvangen ouders hiervoor persoonlijke inloggegevens.

Nieuwsbrief, brieven, e-mail en de website

De school communiceert met ouders via de nieuwsbrief, brieven, e-mail en de website. Via deze kanalen delen we onder meer informatie over activiteiten, ouderavonden, belangrijke data, keuzemomenten, examens en ontwikkelingen binnen de school. De website bevat actuele en praktische informatie over Veurs Voorburg. Kijk daarom regelmatig op de website, zeker rond belangrijke momenten in het schooljaar.

Ouderavonden

Gedurende het schooljaar organiseren we verschillende ouderavonden. Hierin informeren we ouders/verzorgers over belangrijke schoolzaken, zoals LOB, keuzebegeleiding en examens. Uitnodigingen, praktische informatie en eventuele mogelijkheden om in te schrijven ontvangt u tijdig via Magister, e-mail of de nieuwsbrief.

MOL-gesprekken

In leerjaar 1 tot en met 4 vinden jaarlijks twee MOL-gesprekken plaats tussen Mentor, Ouder(s)/verzorger(s) en Leerling. De leerling heeft hierin een actieve rol en bereidt het gesprek voor. Tijdens het gesprek bespreken we de ontwikkeling, voortgang en doelen van de leerling. Ook komen onderwerpen als profielkeuze en vervolgopleiding aan bod. Door met

elkaar in gesprek te blijven, maken we gezamenlijke afspraken die passen bij de ontwikkeling van de leerling. Wanneer tussentijds extra overleg nodig is, wachten we niet op een gepland gesprek maar nemen we contact met elkaar op.

Communicatie met gescheiden ouders

Kinderen groeien steeds meer op in verschillende gezinssituaties. Veurs Voorburg vindt het belangrijk dat beide ouders/verzorgers goed geïnformeerd zijn over de ontwikkeling en voortgang van hun kind. Wij handelen daarbij volgens de wettelijke regels over ouderlijk gezag en informatievoorziening.

Ouders/verzorgers met gezag hebben in beginsel recht op dezelfde informatie over hun minderjarige kind. Wanneer ouders niet samen wonen, verzoeken wij hen de school tijdig te informeren over de juiste contactgegevens, afspraken over de communicatie en eventuele rechterlijke uitspraken die gevolgen hebben voor de informatievoorziening. Zo kunnen wij zorgvuldig handelen en voorkomen we misverstanden.

Privacy en zorgvuldigheid

Wij gaan zorgvuldig om met de persoonsgegevens van leerlingen en ouders/verzorgers. We delen informatie alleen met medewerkers en externe professionals wanneer dat nodig is voor goed onderwijs, begeleiding of veiligheid, en binnen de wettelijke regels die daarvoor gelden.

Heeft u vragen over de verwerking van persoonsgegevens, het gebruik van beeldmateriaal of uw privacyrechten? Neem dan contact op met de school via info@veursvoorburg.nl. Meer informatie vindt u in de privacyverklaring van Scholengroep Spinoza.

Contact

Wilt u een bericht doorgeven aan uw kind of een medewerker van de school bereiken? Neem dan contact op met de receptie of administratie via 070 419 92 00 of info@veursvoorburg.nl. Wanneer medewerkers niet direct bereikbaar zijn, bijvoorbeeld omdat zij lesgeven of andere werkzaamheden hebben, kunt u een terugbelverzoek achterlaten of contact opnemen via e-mail. Leerlingen kunnen via de receptie een bericht doorgeven aan hun ouder(s)/verzorger(s). Gevoelige informatie wordt niet klassikaal met leerlingen gedeeld.

Lestijden en roosters

Op het Veurs Voorburg werken we met een 45-minuten-rooster (regulier). Op dagen waarop een aangepast programma nodig is, bijvoorbeeld vanwege een studiedag, rapportvergadering of andere schoolactiviteit, kunnen we werken met een verkort rooster. Het verkort rooster heeft lesuren van 30 minuten. Er zijn maximaal 9 lesuren op een dag. Bij het maken van de roosters streven wij ernaar om lange dagen en tussenuren zoveel mogelijk te vermijden.

Schooltijden

1 ^e uur	08.30 - 09.15 uur
2 ^e uur	09.15 - 10.00 uur
pauze	10.00 - 10.15 uur
3 ^e uur	10.15 - 11.00 uur
4 ^e uur	11.00 - 11.45 uur
pauze	11.45 - 12.15 uur
5 ^e uur	12.15 - 13.00 uur
6 ^e uur	13.00 - 13.45 uur
pauze	13.45 - 14.00 uur
7 ^e uur	14.00 - 14.45 uur
8 ^e uur	14.45 - 15.30 uur
9 ^e uur	15.30 - 16.15 uur

Aan het begin van het schooljaar is het lesrooster voor leerlingen en ouders beschikbaar via Magister. Wijzigingen in het rooster geven wij tijdig aan leerlingen door. Als een docent(e) afwezig is, zal er zo veel mogelijk voor vervanging worden gezorgd. In Magister staan alle actuele roosterwijzigingen. Wij adviseren daarom om het rooster elke schooldag, vóór vertrek naar school, te controleren. Roosterwijzigingen worden daarnaast op de digitale schermen in de aula weergegeven.

Schooltijden, verkorte rooster

1 ^e uur	08.30 - 09.00 uur
2 ^e uur	09.00 - 09.30 uur
3 ^e uur	09.30 - 10.00 uur
pauze	10.00 - 10.15 uur
4 ^e uur	10.15 - 10.45 uur
5 ^e uur	10.45 - 11.15 uur
6 ^e uur	11.15 - 11.45 uur
pauze	11.45 - 12.00 uur
7 ^e uur	12.00 - 12.30 uur
8 ^e uur	12.30 - 13.00 uur

De schooltijden zijn ook te vinden op onze [website](#).

 Op Veurs Voorburg leren leerlingen dóen, denken en doorzetten. Wij zijn een kleine school met grote ambities.

Vakantierooster 2026-2027 (regio midden)

Herfstvakantie	17 oktober t/m 25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026 t/m 3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari t/m 28 februari 2027
Pasen	28 en 29 maart 2027
Meivakantie	24 april t/m 2 mei 2027
Hemelvaart	6 en 7 mei 2027
Pinksteren	16 en 17 mei 2027
Zomervakantie	17 juli t/m 29 augustus 2027

Het vakantierooster is ook te vinden op onze [website](#).

Studiedagen

maandag 28 september 2026 vanaf 12.15 uur
dinsdag 3 november 2026 vanaf 12.15 uur
donderdag 10 december 2026 vanaf 12.15 uur
donderdag 7 januari 2027 vanaf 12.15 uur
maandag 8 maart 2027 hele dag

Organisatiedagen

maandag 31 augustus 2026
vrijdag 18 december 2026
dinsdag 23 maart 2027
vrijdag 16 juli 2027

Het overzicht van de studiedagen is ook te vinden op onze [website](#).

Jaaragenda 2026-2027

De planning van het schooljaar is te vinden op onze website in de [agenda](#).

Ziekte en verzuim

Op Veurs Voorburg vinden we het belangrijk dat leerlingen met plezier naar school gaan en goed in hun vel zitten. Aanwezigheid is daarvoor een belangrijke voorwaarde. Achter verzuim (niet naar school komen) zit soms een groter verhaal. Daarom pakken wij verzuim altijd zorgvuldig op, in nauwe samenwerking met u als ouder(s)/verzorger(s) én, indien nodig, met de leerplichtambtenaar.

Alle afspraken rondom verzuim zoals ziekmeldingen, te laat komen, ongeoorloofd verzuim, medische afspraken, bijzonder verlof en de samenwerking met leerplicht zijn te vinden in het verzuimprotocol op onze [website](#).

Heeft u vragen of maakt u zich zorgen over de aanwezigheid van uw kind? Neem dan contact op met de mentor of met de school via 070 419 92 00 of info@veursvoorburg.nl.

Ziek of afwezig

Is uw kind ziek of kan uw kind onverwacht niet naar school komen? Meld dit dan vóór 08.30 uur telefonisch bij de school via 070 419 92 00. Zodra uw kind weer naar school gaat, moet u dit weer melden. Dan wordt de absentie stopgezet. Geef bij een langdurige ziekmelding of wanneer u zich zorgen maakt over het welzijn van uw kind ook tijdig een toelichting aan de mentor. Dan kunnen we samen bespreken wat nodig is om contact met school en onderwijs zoveel mogelijk te behouden.

Voor gepland verzuim, bijvoorbeeld een medische afspraak of bijzonder verlof, gelden andere afspraken. U vindt de procedure hiervoor in het verzuimprotocol.

Wij registreren de aanwezigheid van leerlingen in Magister. Ouders/verzorgers en leerlingen kunnen hierin de geregistreerde afwezigheid bekijken.

Verzuim

Onze aanpak

Aanwezigheid is belangrijk voor de ontwikkeling en het welzijn van leerlingen. Als een leerling ongeoorloofd afwezig is of regelmatig verzuimt, nemen wij vanuit ons verzuimprotocol en ons eigen schoolaanwezigheidsteam snel contact op met de leerling en ouders/verzorgers. We gaan in gesprek met de leerling en u als ouder(s)/verzorger(s) om te onderzoeken wat er aan de hand is en hoe we kunnen helpen. Ons doel is altijd om samen een oplossing te vinden en de leerling zo snel mogelijk weer met vertrouwen in de les te krijgen.

Wanneer verzuim samenhangt met een bredere ondersteuningsvraag, betrekken we — in overleg met leerling en ouders/verzorgers — de juiste begeleiders binnen of buiten de school. Meer informatie hierover staat in het hoofdstuk Begeleiding en passend onderwijs.

Leerplicht en DUO-melding

Wanneer ongeoorloofd verzuim problematisch wordt en inspanningen vanuit school geen concreet perspectief lijken te bieden op terugkeer, zijn wij wettelijk verplicht een melding te doen via het verzuimloket van van Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). In het voortgezet onderwijs geldt deze meldplicht in ieder geval wanneer een leerling in vier aaneengesloten lesweken in totaal zestien uur les- of praktijk-tijd ongeoorloofd afwezig is. De melding wordt doorgegeven aan de leerplichtambtenaar van de woongemeente van de leerling. De leerplichtambtenaar neemt dan contact op met de leerling en ouders/verzorgers. Wanneer dat nodig is, kan leerplicht aansluiten bij een JES-overleg of multidisciplinair overleg.

Bij aanhoudend verzuim en onvoldoende medewerking kan de leerplichtambtenaar handhavend optreden. Veurs Voorburg werkt preventief samen met ouders/verzorgers, leerplicht en andere partners om verzuim en thuiszitten zoveel mogelijk te voorkomen.

Verlof aanvragen

Bij het aanvragen van verlof gelden er diverse regels.

De contactpersonen voor het aanvragen van verlof zijn voor het schooljaar van 2026/2027:

- * Onderbouw - mr. Hoekstra - hks@veursvoorburg.nl
- * Bovenbouw - mw. Wessels - wss@veursvoorburg.nl

Religieuze verplichtingen

Voor bepaalde feesten of verplichtingen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging bestaat de mogelijkheid tot verlof. De regel is dat er één dag per verplichting wordt vrijgegeven. Een mededeling, minimaal twee dagen voorafgaand aan het verlof, per e-mail via: receptie@veursvoorburg.nl volstaat.



Vakantieverlof vanwege het beroep van de ouder(s)/verzorger(s)

Dit kan alleen als de leerling door de specifieke aard van het beroep van (een van) de ouder(s)/verzorger(s) niet binnen de schoolvakanties met hen op vakantie kan (artikel 11 van de Leerplichtwet). Dit verlof:

- ★ duurt maximaal tien schooldagen
- ★ mag niet vallen in de eerste twee weken van het schooljaar
- ★ moet minimaal acht weken van tevoren schriftelijk worden aangevraagd bij de locatiedirecteur
- ★ bij de aanvraag zitten bewijsstukken waaruit blijkt dat vakantie buiten de schoolvakanties om onmogelijk is.

Gewichtige omstandigheden – bijzonder verlof

Extra verlof kunt u aanvragen en krijgen als er sprake is van ‘gewichtige omstandigheden’ (artikel 11 lid g van de Leerplichtwet). Gewichtige omstandigheden zijn omstandigheden buiten de wil van ouder(s)/verzorger(s) en/of leerling, waardoor de leerling de school niet kan bezoeken. Wanneer het om maximaal tien dagen gaat, beslist de directeur. Wanneer een verlof voor meer dan tien dagen wordt aangevraagd, beslist de leerplichtambtenaar.

Verlof aanvragen moet u schriftelijk en ten minste acht weken van tevoren bij de directeur/ leerplichtambtenaar indienen. Als u deze termijn niet aanhoudt, moet u desgevraagd

beargumenteren waarom. U moet bij een aanvraag, voor zover redelijkerwijs mogelijk, bewijsmiddelen meesturen. Als dit niet mogelijk is, worden deze achteraf verstuurd.

Voorbeelden ‘gewichtige omstandigheden’:

- ★ verhuizing (maximaal één schooldag)
- ★ huwelijk van bloed- of aanverwant t/m de derde graad (ooms, tantes en overgrootouder(s)/verzorger(s))
- ★ ernstige levensbedreigende ziekte zonder uitzicht op herstel van bloed- of aanverwant tot en met de derde graad
- ★ overlijden van bloed- of aanverwant tot en met de vierde graad (neven, nichten, oudtantes en oudooms)
- ★ 12,5-, 25-, 40-, 50- en 60- jarig (huwelijks) jubileum van ouder(s)/verzorger(s) of grootouder(s)/verzorger(s).

Verzuim bij Lichamelijke Opvoeding

Voor een tijdelijk of blijvend niet volgen van de lessen lichamelijke opvoeding (LO) dienen ouders een schriftelijke melding/ overzicht van de feitelijke medische situatie aan te leveren (geschreven door de eigen behandelaar/specialist). De schoolleiding en de LO-docent beoordelen op basis van deze feiten of de leerling (al dan niet tijdelijk) kan worden vrijgesteld, of dat het programma moet worden aangepast (bijvoorbeeld een theoretische vervangende opdracht). Als de school twijfelt, de situatie complex is, of als het om een permanente vrijstelling voor het hele schooljaar (inclusief het examendossier) gaat, kiest de school er voor om de

schoolarts (jeugdarts van de GGD) in te schakelen. De schoolarts treedt dan op als onafhankelijk medisch adviseur en adviseert de school wat de leerling fysiek wel en niet kan.

Gedragsregels

Op Veurs Voorburg willen we dat leerlingen, ouders/verzorgers, medewerkers en bezoekers zich veilig, welkom en gerespecteerd voelen. Een prettig en veilig schoolklimaat maken we samen. Daarom verwachten we dat iedereen respectvol met elkaar omgaat, rekening houdt met verschillen en bijdraagt aan een school waarin leerlingen kunnen leren en zichzelf kunnen zijn. Onze belangrijkste afspraken zijn:

- ★ We gaan respectvol om met elkaar, elkaars eigendommen, het schoolgebouw en de omgeving.
- ★ We spreken elkaar op een rustige en passende manier aan en volgen redelijke aanwijzingen van medewerkers op.
- ★ We zorgen samen voor een schone en veilige school en ruimen afval op in de daarvoor bestemde afvalbakken.
- ★ We nemen foto’s, video’s of geluidsopnamen van anderen alleen met toestemming en delen deze nooit zonder toestemming.
- ★ We dragen kleding die past bij een schoolomgeving en die veilig en herkenbaar contact mogelijk maakt.
- ★ Telefoons zijn tijdens de schooldag thuis of opgeborgen in de kluis. Gebruik is alleen mogelijk wanneer een medewerker hiervoor toestemming geeft of wanneer dit noodzakelijk is vanwege een medische reden of beperking.
- ★ Eten en drinken doen we op de daarvoor bestemde momenten en plaatsen. Energiedrank is op school niet toegestaan.
- ★ Roken, vaperen en het gebruik of bezit van alcohol, drugs en andere verdovende middelen zijn in het schoolgebouw, op het schoolterrein en tijdens schoolactiviteiten niet toegestaan.
- ★ Wie een probleem, conflict of onveilige situatie ervaart, bespreekt dit met de mentor, dagwacht, leerlingcoördinator of een andere medewerker van school.
- ★ De school is rookvrij. Dit geldt voor leerlingen, medewerkers, ouders/verzorgers en bezoekers, in het schoolgebouw, op het schoolterrein en tijdens schoolactiviteiten.

Voor de dagelijkse afspraken over onder andere pauzes, tussenuren, toiletten, het verlaten van het schoolterrein, kleding, gebruik van ruimtes en de gevolgen van het niet naleven van regels verwijzen we naar het schoolreglement en de leerlingafspraken. Deze zijn te vinden op de website.

Telefoongebruik

Op Veurs Voorburg hebben we richtlijnen voor het gebruik van telefoons: ‘thuis of in de kluis’. Wij vragen leerlingen om mobiele telefoons, smartwatches of oordopjes en vergelijkbare apparaten zoveel mogelijk thuis te laten. Neemt een leerling toch een telefoon, smartwatches of oordopjes mee naar school? Dan wordt deze bij aankomst voor de hele schooldag opgeborgen in het eigen kluisje. Dit geldt ook tijdens pauzes, tussenuren, op het schoolplein, tijdens buitenschoolse activiteiten en bij lessen op een externe locatie, zoals lichamelijke opvoeding.

De telefoon of smartwatch mag alleen worden gebruikt wanneer een medewerker hiervoor vooraf toestemming geeft voor een onderwijsactiviteit. Voor leerlingen die een apparaat vanwege een medische noodzaak of beperking bij zich moeten hebben, maken we in overleg met ouders/verzorgers passende afspraken.

De leerling blijft zelf verantwoordelijk voor een meegebracht apparaat. Veurs Voorburg is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen. Voor afspraken over de gevolgen van het niet naleven van deze regel verwijzen wij naar het schoolreglement.

Chromebooks, computers en internet

Digitale middelen zijn een vast onderdeel van het onderwijs op Veurs Voorburg. Leerlingen werken in de lessen met een Chromebook en kunnen, onder begeleiding van een docent, gebruikmaken van de computerlokalen. Deze middelen ondersteunen het leren, oefenen, samenwerken en het ontwikkelen van digitale vaardigheden die leerlingen nu en later nodig hebben.

We werken alleen met een Chromebook van The Rent Company. Zij-instromers en leerlingen in leerjaar 1 ontvangen allemaal, betaald door school, een Chromebook welke is verzekerd en wordt onderhouden door The Rent Company. Eigen devices zijn niet toegestaan.

We verwachten dat leerlingen hun Chromebook iedere schooldag opgeladen meenemen en zorgvuldig gebruiken. De Chromebook en de computers op school zijn bedoeld voor schoolwerk en worden gebruikt volgens de aanwijzingen van de docent. Leerlingen gaan respectvol om met apparatuur van school en van anderen, laten werkplekken netjes achter en melden schade, storingen of verlies direct bij een medewerker.



Bij het gebruik van internet en digitale systemen verwachten wij dat leerlingen veilig en verantwoordelijk handelen. Daarom gebruiken zij hun eigen schoolaccount en houden zij inloggegevens en wachtwoorden privé. Internet en digitale middelen worden gebruikt voor onderwijsdoeleinden. Het bezoeken, maken, opslaan of verspreiden van discriminerende, beledigende, bedreigende, seksueel getinte, gewelddadige of anderszins ongepaste inhoud is niet toegestaan. De directie heeft het recht om onwettige activiteiten aan de daartoe bevoegde instanties te melden.

Locker

Elke leerling beschikt over een eigen locker. De leerling is zelf verantwoordelijk voor de inhoud hiervan. De school is niet aansprakelijk voor verlies, diefstal of beschadiging van persoonlijke eigendommen. Om de veiligheid op school te waarborgen, kan de school lockers controleren binnen de afspraken van het schoolveiligheidsbeleid. Wanneer daar aanleiding toe is, kunnen ouders/verzorgers worden geïnformeerd en kan de politie worden betrokken.

Fietsen- en brommer-/scooterstalling

Fietsen, brommers en scooters moeten aan de achterkant van het schoolgebouw geplaatst worden en op slot worden gezet. Bij schade of diefstal is de school niet aansprakelijk. Op de stalling wordt toezicht gehouden door middel van camerabewaking.

Cameratoezicht

Op en rond Veurs Voorburg is cameratoezicht aanwezig om de veiligheid van leerlingen, medewerkers en bezoekers te ondersteunen, eigendommen te beschermen en incidenten zorgvuldig te kunnen onderzoeken. Wij gaan hierbij zorgvuldig om met privacy. De afspraken over het gebruik, de inzage en de bewaartermijn van camerabeelden staan in het camerareglement en de privacyverklaring van de school.

Roken en vaperen

Veurs Voorburg is een rook- en vapevrije school. Daarom is roken en vaperen niet toegestaan in en rondom het schoolgebouw, bij de sportvelden en tijdens schoolactiviteiten.

Gebruik, bezit of verhandelen van verboden middelen

Het gebruik, bezit of verhandelen van alcohol, drugs, snus en energiedrankjes is niet toegestaan op school, rondom het schoolterrein, bij de sportvelden en tijdens schoolactiviteiten.

Ernstige incidenten

Diefstal, vernieling, bedreiging, geweld, het bezit van wapens en handel in verboden middelen nemen wij altijd serieus. Bij een ernstig incident onderzoeken we wat er is gebeurd en betrekken we de leerling en ouders/verzorgers. De school neemt passende maatregelen volgens het schoolreglement en de geldende protocollen. Wanneer de veiligheid, wetgeving of ernst van het incident daar aanleiding toe geeft, schakelen wij de politie, leerplicht of andere betrokken instanties in.



Meer informatie over onze werkwijze staat in het schoolveiligheidsplan, het middelenprotocol, het camerareglement en het protocol schorsing en verwijdering. Deze documenten zijn beschikbaar via de schoolleiding of de website.

Financiële zaken

Schoolkosten

De overheid betaalt het grootste deel van de kosten voor het voortgezet onderwijs. Veurs Voorburg zorgt daarom kosteloos voor de leermiddelen die een leerling in een bepaald schooljaar nodig heeft om het onderwijsprogramma te volgen. Het gaat bijvoorbeeld om leerboeken, werkboeken, digitale lesmethodes, licenties, examenbundels en door de school ontwikkeld lesmateriaal. Deze materialen worden, waar van toepassing, in bruikleen verstrekt en blijven eigendom van de school.

Er zijn drie soorten schoolkosten:

1. De eerste categorie komt voor rekening van de school en bevat het lesmateriaal. (bijvoorbeeld: leerboeken, werkboeken, projectboeken en tabellenboeken, BINAS, examentrainingen en examenbundels, eigen leer materiaal van de school en bijbehorende cd's en dvd's, gelicentieerd digitaal lesmateriaal)
2. De tweede categorie schoolkosten is voor rekening van ouder(s)/verzorger(s). Dit zijn materialen die persoonsgebonden zijn, zoals gymkleden, of zaken die meerdere leerjaren of door meerdere kinderen binnen één gezin gebruikt kunnen worden (bijvoorbeeld: atlas, woordenboek, rekenmachine, schrift, multimap, pennen en dergelijke, gereedschap, sportkleding).
3. De derde categorie is vrijwillige ouderbijdrage. De vrijwillige ouderbijdrage is bedoeld voor zaken waarvoor de school geen bekostiging van de overheid ontvangt. Dit kan zijn voor materialen en gereedschappen, zoals hierboven beschreven, maar de vrijwillige ouderbijdrage kan ook gebruikt worden voor de financiering van extra activiteiten, zoals een excursie, sportdag, buitenlandse reis (hiervoor geldt een aanvullende eigen bijdrage) of kerstviering. Dit zijn de overige schoolkosten. Wanneer de extra activiteiten buiten het voor de leerlingen voorgeschreven onderwijsprogramma vallen, kunnen ouders kiezen of hun kind hier wel of niet aan deelneemt. Deze ouderbijdrage is vrijwillig. Ouders zijn dus niet verplicht deze bijdrage te betalen. Is ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet betalen, zijn scholen toch verplicht de betreffende leerling hetzelfde programma aan te bieden.

Digitale leermiddelen maken deel uit van het onderwijs op Veurs Voorburg. Daarom beschikt iedere leerling bij voorkeur over een eigen Chromebook. Zij-instromers en leerlingen in leerjaar 1 ontvangen allemaal, betaalt door school, een Chromebook welke is verzekerd en wordt onderhouden door de The Rent Company. Eigen devices zijn niet toegestaan.

Ouders/verzorgers zijn niet verplicht een Chromebook aan te schaffen. Als een leerling thuis geen passend middel beschikbaar heeft, zorgt Veurs Voorburg voor een volwaardig alternatief, zodat iedere leerling volledig kan deelnemen aan het onderwijs. Neem hierover vertrouwelijk contact op met de school via info@veursvoorburg.nl.

Vrijwillige ouderbijdrage

Veurs Voorburg vraagt een vrijwillige financiële bijdrage voor activiteiten op school. Deze bijdrage is niet verplicht. Het gedeeltelijk of het niet betalen van de bijdrage leidt niet tot uitsluiting van deelname. Elke leerling die mee wil doen, doet mee. Als hierbij hulp nodig is, kijken we samen naar een oplossing. Dankzij de algemene vrijwillige ouderbijdrage kunnen we een aantrekkelijk aanbod aan activiteiten organiseren naast het reguliere onderwijsprogramma. Dit schooljaar zal de vrijwillige ouderbijdrage één bedrag voor alle leerlingen zijn. Van dit bedrag worden alle excursies, voorstellingen, mentoractiviteiten enzovoort betaald. De vrijwillige ouderbijdrage voor schooljaar 2026-2027 bedraagt € 80,-. Naast deze ouderbijdrage vragen wij geen aanvullende bedragen voor activiteiten. De algemene vrijwillige ouderbijdrage is als volgt opgebouwd:

De opbouw van de bijdrage

Bestemming	Bedrag
Feestelijke activiteiten	€ 7,00
Voorstellingen	€ 8,00
cjp-kaart	€ 2,50
Mentoractiviteiten	€ 25,00
Kennismaking- en introductieactiviteiten	€ 5,00
Activiteitendagen, excursies	€ 32,50

Ondersteunende regelingen

Ooievaarspas - Stichting Leergeld

Wanneer ouder(s)/verzorger(s) een laag inkomen hebben, kunnen ze via de gemeente een ooievaarspas voor hun kind aanvragen. Met deze pas kan via de Stichting Leergeld een schoolspullenpas aangevraagd worden waarmee schoolspullen gekocht kunnen worden. Verder kunnen ouder(s)/verzorger(s) met een laag inkomen een vergoeding aanvragen voor school-, cultuur- of sportkosten voor schoolgaande kind(eren). Bijvoorbeeld om schoolreisjes, schriften, boeken of een fiets van te betalen. U kunt dit één keer per schooljaar (1 augustus tot en met 31 juli) aanvragen.

Meer informatie hierover vindt u op de website van de gemeente waarin de leerling woont. Let op: per gemeente anders geregeld.

Deze regeling schoolkosten is akkoord bevonden door de oudergeleding van de medezeggenschapsraad en daarna vastgesteld door de directie van Veurs Voorburg.

Schoolboeken

De schoolboeken voor onze leerlingen zijn verkrijgbaar via VanDijk. Via hun bestelsysteem zijn de benodigde leermiddelen eenvoudig aan te vragen voor het nieuwe schooljaar.

Leerlingenpas

Leerlingen ontvangen bij de start van het schooljaar een schoolpas. Met deze schoolpas, of met een andere gekoppelde pas, kunnen zij hun kluisje openen. In de kantine dienen leerlingen te betalen met een pinpas.

Printen

Iedere leerling krijgt op zijn/haar schoolaccount per schooljaar € 7,50 printtegoed. Dit is voldoende voor een schooljaar. Als het printtegoed toch op is, kan de leerling bij ICT dit tegoed laten opwaarderen.

Aansprakelijkheid en ongevallen verzekering

Aansprakelijkheid

De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor diefstal, beschadiging of het zoekraken van in of bij de school aanwezige eigendommen van anderen. Dit geldt ook voor eigendommen in lockers, in de kleedkamers bij de gymlessen (binnen en buiten) en voor fietsen of brommers/scooters in de stalling. Bij vermoeden van diefstal wordt u verzocht zo snel mogelijk de schoolleiding te informeren. Bij diefstal wordt de politie ingelicht en ouder(s)/ verzorger(s) wordt dringend geadviseerd aangifte te doen.

Ongevallenverzekering

De school heeft een collectieve ongevallenverzekering voor alle leerlingen afgesloten. Deze verzekering dekt de financiële gevolgen van lichamelijk letsel als gevolg van ongevallen die gebeuren tijdens de schooluren, op weg naar en van school en tijdens schoolactiviteiten buiten de school. Beschadigingen aan bril, fiets of kleding vallen niet onder de dekking. De uitkeringen zijn aan een maximum gebonden. U dient de administratie binnen 48 uur na een ongeval bericht te geven, als u een beroep wilt doen op deze ongevallenverzekering.

Verloren/gevonden voorwerpen

Gevonden voorwerpen kunnen afgegeven worden bij de receptie.

Sponsoring

Veurs Voorburg werkt niet met sponsors en voert geen actief sponsorbeleid. De school is voor het onderwijs en de reguliere activiteiten niet afhankelijk van bijdragen van commerciële partijen.

Aanmelden

Aanmelden voor schooljaar 2027-2028

Aanmelden voor de brugklas op Veurs Voorburg verloopt via de BOVO-procedure. U ontvangt via de basisschool, waar uw kind op zit, alle benodigde informatie hiervoor. Ook kunt u op de site van BOVO (bovohaaglanden.nl) informatie over de aanmeldprocedure vinden.

Wij adviseren u om uw kind in periode 1 aan te melden op de school van eerste voorkeur, zodat de kans dat uw kind op een passend voortgezet onderwijs school geplaatst wordt, het grootst is. Wij verzoeken u om meerdere voorkeurscholen door te geven voor het geval wij geen plaats kunnen bieden. De aanmelding verloopt digitaal via het ouderportaal in de applicatie van Onderwijstransparant (OT).

Hieronder vindt u het aantal plaatsen dat wij aanbieden per niveau:

- * vmbo basis 16 plaatsen
- * vmbo kader 60 plaatsen
- * vmbo gt 24 plaatsen

Toelatingsbeleid

Bij aanmelden hanteren wij zowel plaatsingscriteria als voorrangscriteria. Lees hier meer over in ons [toelatingsbeleid op onze website](#).

Open dagen

Een overzicht van onze open dagen is te vinden op de [website](#).





Het leerlingenstatuut

Op Veurs Voorburg vinden we het belangrijk dat leerlingen weten wat zij van de school mogen verwachten én wat de school van hen verwacht. Daarom hebben we een leerlingenstatuut. Het leerlingenstatuut is een overzicht van de rechten en de plichten van elke leerling op Veurs Voorburg. De medezeggenschapsraad doet de officiële goedkeuring van het leerlingenstatuut. Het leerlingenstatuut is terug te vinden op onze [website](#).

Leerlingparticipatie

Op Veurs Voorburg vinden we de mening van leerlingen belangrijk. Leerlingen ervaren iedere dag hoe het onderwijs, de lessen, de sfeer en de begeleiding op school zijn. Daarom praten we niet alleen óver leerlingen, maar juist mét hen. Hun ideeën, ervaringen en adviezen helpen ons om het onderwijs en de school steeds beter te maken.

Er zijn verschillende manieren waarop leerlingen invloed kunnen uitoefenen op de kwaliteit van ons onderwijs. Onze leerlingenraad is een plek waar leerlingen hun ideeën en suggesties kunnen delen. Deze leerlingenraad speelt een belangrijke rol in het bespreekbaar maken van thema's die hen aangaan, zoals de sfeer en veiligheid op school, activiteiten, het rooster, regels, lessen en voorzieningen, en zorgt ervoor dat hun stem wordt gehoord in de besluitvorming. Zo is de leerlingenraad onder andere geraadpleegd bij de invoering van het huidige telefoonbeleid en bij de ontwikkeling van burgerschap.

Daarnaast vragen we leerlingen regelmatig wat zij vinden van de school, bijvoorbeeld via tevredenheidsonderzoeken, leerlingpanels, klankbordgroepen en gesprekken in de klas. Ook betrekken we leerlingen bij onderwerpen die direct over hen gaan, zoals de evaluatie van activiteiten of programma's, de ontwikkeling van schoolregels en, wanneer dat passend is, sollicitatieprocedures voor leden van de schoolleiding. We laten leerlingen altijd weten wat we met hun inbreng doen.

Door mee te denken, mee te praten en verantwoordelijkheid te nemen, oefenen leerlingen vaardigheden die ook buiten school belangrijk zijn. Zo bouwen we samen aan een school waar leerlingen zich gezien voelen en met plezier kunnen leren.

De leerlingenraad (LR)

De leerlingenraad (LR) geeft leerlingen een herkenbare stem in de school. Leerlingen uit verschillende leerjaren komen enkele keren per jaar bij elkaar om ideeën, ervaringen en wensen van leerlingen te bespreken. Ook gaat de leerlingenraad in gesprek met de schoolleiding over wat er goed en minder goed gaat in de school. De leerlingenraad is te bereiken via lr@veursvoorburg.nl.

Privacy

Wij gaan zorgvuldig om met de persoonsgegevens van leerlingen en ouders/verzorgers. We delen informatie alleen met medewerkers en externe professionals wanneer dat nodig is voor goed onderwijs, begeleiding of veiligheid, en binnen de wettelijke regels die daarvoor gelden.

Veurs Voorburg heeft een privacyreglement voor ouders en leerlingen en een privacyreglement voor medewerkers. Beide reglementen zijn te vinden op onze [website](#).

De reglementen beschermen tegen verkeerd en onbedoeld gebruik van persoonsgegevens; geven een toelichting op welke persoonsgegevens worden verwerkt en met welk doel dit gebeurt, waarborgen de zorgvuldige verwerking van persoonsgegevens en waarborgen de rechten van de leerling en/of medewerker.

Heeft u vragen over de verwerking van persoonsgegevens, het gebruik van beeldmateriaal of uw privacyrechten? Neem dan contact op met de school via info@veursvoorburg.nl. Meer informatie vindt u in de privacyverklaring van Scholengroep Spinoza.

Vertrouwenspersoon

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals seksuele intimidatie, racisme, discriminatie, geweld, agressie en pesten, kunnen ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersonen: Alexander Voorvelt (vvl@veursvoorburg.nl) en Tamara Parreira - den Hollander (pr@veursvoorburg.nl). Onze onafhankelijke externe vertrouwenspersoon is Mariska de Jong, mariska@msocial-work.nl.

Meldingen en klachten

Ouder(s)/verzorger(s), voogden, verzorgers dan wel leerlingen, en personeelsleden kunnen een klacht indienen. Het is gebruikelijk om eerst op de school zelf te proberen de klacht bespreekbaar te maken.

Stichting Scholengroep Spinoza kent twee groepen van klachten:

- ✱ klachten betreffende seksuele intimidatie, pesten, geweld
- ✱ discriminatie

Overige klachten

Voor de eerste groep van klachten beschikt elke school over één of meerdere vertrouwenspersonen. Deze personen zijn officieel aangesteld om mogelijke klagers bij hun klacht te begeleiden. De vertrouwenspersonen van Stichting Scholengroep Spinoza werken samen in een netwerk aan deskundigheidsbevordering en ondersteuning. Vanuit dit netwerk kunnen zij ook optreden als externe vertrouwenspersoon voor een andere Spinozaschool. Voor de tweede groep van klachten is geen aparte begeleiding in het leven geroepen. Maar voor beide groepen geldt dat, wanneer de afhandeling door de school niet naar tevredenheid is verlopen, de klager in beroep kan gaan bij het bevoegd gezag van de school: het College van Bestuur van de Scholengroep Spinoza, postbus 35, 2270 AA in Voorburg.

Inspectie van het Onderwijs

Als de school u niet kan helpen en u toch met vragen blijft zitten, kunt u ook terecht bij de inspectie van het onderwijs. Dit kan op onderstaande manieren:

e-mail info@owinsp.nl
website www.onderwijsinspectie.nl
telefoon 0800 - 8051 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 - 111 31 11 (lokaal tarief).

Meldplicht seksueel geweld

Schoolleiding, contactpersonen en vertrouwenspersoon zullen een klacht van ouder(s)/ verzorger(s)/ leerlingen zorgvuldig behandelen. Bij klachten van ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is de school verplicht, na consult van de vertrouwensinspecteur, tot het doen van aangifte bij de opsporingsambtenaar.

Veiligheidsbeleid

Veurs Voorburg wil een veilige school zijn waar iedereen zich welkom, gezien en gerespecteerd voelt. Een veilige en rustige omgeving is een belangrijke voorwaarde om goed te kunnen leren en werken. De afspraken over veiligheid en respectvol gedrag gelden in de school, rond de school en online. Wij gaan zorgvuldig om met elkaar, met elkaars eigendommen en met de schoolomgeving. Pesten, discriminatie, intimidatie, agressie, geweld, diefstal en vernieling accepteren wij niet. Ook het zonder toestemming maken of verspreiden van beeld- of geluidsopnamen van anderen is niet toegestaan.

De mentor is voor leerlingen en ouders/verzorgers het eerste aanspreekpunt bij vragen of zorgen. Leerlingen en ouders/verzorgers kunnen ook terecht bij de leerlingcoördinator, afdelingsleider, vertrouwenspersoon of schoolleiding. Wij vragen leerlingen en ouders/verzorgers om zorgen over pesten, onveiligheid of ongewenst gedrag altijd tijdig met ons te delen.

De school heeft duidelijke afspraken over gedrag en veiligheid. Wanneer zich een incident voordoet, handelen wij zorgvuldig, gaan wij in gesprek met betrokkenen en betrekken wij ouders/verzorgers waar dat nodig is. Bij ernstige of herhaalde overtredingen kan de school maatregelen nemen volgens het sanctiestappenplan. De school volgt jaarlijks hoe leerlingen de sociale veiligheid en het schoolklimaat ervaren en gebruikt de uitkomsten om de aanpak verder te verbeteren.

Nadere afspraken zijn opgenomen in de huisregels, het leerlingenstatuut en de protocollen van de school. Veurs Voorburg werkt daarbij ook volgens de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling.

Veurs Voorburg heeft verschillende maatregelen genomen om de veiligheid te waarborgen. Onze veiligheidscoördinator is Alexander Voorvelt (vvl@veursvoorburg.nl) en onze privacy officer is Peter-Anne Wissema (wis@veursvoorburg.nl).

Brandalarm

Overall in school bevinden zich brandmelders. Deze zitten er voor de veiligheid van iedereen. Helaas komt het weleens voor dat er een vals alarm wordt veroorzaakt. Alle kosten worden dan verhaald op de veroorzaker van dit vals alarm.

Brandinstructies

Zie hiervoor de benodigde instructies en plattegronden met vluchtroutes in de diverse ruimten. Bedrijfs hulpsverleners (BHV) zijn mensen in de school die jaarlijks een training krijgen hoe te handelen bij brand en andere alarmmeldingen. Iedereen moet altijd de instructies van de bedrijfs hulpsverleners opvolgen.

Bedrijfs hulpsverleners (BHV)

Bedrijfs hulpsverleners (BHV) zijn mensen in de school die jaarlijks een training krijgen hoe te handelen bij brand en andere alarmmeldingen. Iedereen moet altijd de instructies van de bedrijfs hulpsverleners opvolgen.

Ontruiming

Bij ontruiming wegens brand, of overige alarmmeldingen, moet iedereen de aanwijzingen van de bedrijfs hulpsverleners ogenblikkelijk opvolgen. Minimaal één keer per schooljaar wordt er geoefend.

Samenwerking met politie

Veurs Voorburg heeft net als alle andere scholen een vast contactpersoon bij de politie. Samen met hen zorgen we voor een veilige en prettige schoolomgeving. Hun taken zijn het voorkomen, signaleren en afhandelen van criminaliteit, het geven van voorlichting, het bemiddelen in conflicten en preventief aanwezig zijn. Als zich strafbare zaken voordoen, zullen wij altijd de schoolagenten inlichten en indien nodig aangifte doen.

Veiligheidsoverleg

Samen met onze kernteampartners (gemeenten Leidschendam - Voorburg, politie, handhaving, jongerenwerk, leerplicht en zorgpartners) hebben wij een aantal keren per jaar overleg. Allerlei zaken rondom veiligheid worden hier besproken. Daarnaast heeft Veurs Voorburg samen met andere scholen in de gemeenten Leidschendam - Voorburg, politie en gemeenten afspraken gemaakt over veiligheid en hoe te handelen.

✱ **Samen bouwen we aan een school waar leerlingen zich gezien voelen en met plezier kunnen leren.**

Landelijke klachtencommissie

De meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school kunnen in overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directie op de juiste wijze afgehandeld worden. Blijkt dat niet mogelijk, dan kan een klacht ingediend worden bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

Scholengroep Spinoza is aangesloten bij de LKC/VBS, Postbus 95572, 2509 CN in Den Haag. De volledige klachtenregeling is te vinden op www.scholengroepspinoza.nl.

N.B. Van anonieme klachten neemt de schoolleiding wel nota, maar zij kan deze niet verder in behandeling nemen.

Anti-pestbeleid

Veurs Voorburg heeft een anti-pestbeleid met informatie over ons beleid tegen pesten voor docenten, ouders en leerlingen. De anti-pestcoördinator is verantwoordelijk voor het coördineren van het anti-pestbeleid en het aanspreekpunt zijn bij pestincidenten.

Anti-pestcoördinator: Anouk van Dijk
e-mail: dij@veursvoorburg.nl



Protocollen en afspraken

Op Veurs Voorburg hechten we veel waarde aan duidelijkheid en zorgvuldigheid in de begeleiding van onze leerlingen. Daarom werken we met diverse protocollen, die zorgen voor een veilige en gestructureerde omgeving. Onze school past de volgende protocollen toe:

- ★ Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (inclusief interne aandachtsfunctionaris)
- ★ Protocol anti-pestten (inclusief interne anti-pestcoördinator)
- ★ Protocol dyscalculie en dyslexie
- ★ Protocol rouw en overlijden
- ★ Protocol schorsen en verwijderen
- ★ Protocol medisch handelen
- ★ Protocol ondersteuning zieke leerlingen
- ★ Protocol schoolaanwezigheid en thuiszitters

Deze protocollen zijn op aanvraag beschikbaar via de COPA of de schoolleiding.

* **Interconfessionele school voor voorbereidend
middelbaar beroepsonderwijs (VMBO)**

Basis beroepsgerichte leerweg (BBL)

Kader beroepsgerichte leerweg (KBL)

Gemengde leerweg (GL)

Theoretische leerweg (TL)

* **Bezoekadres**

Delflandlaan 4

2273 CS Voorburg

Telefoon: 070 4199200

E-mail: info@veursvoorburg.nl

Website: www.veursvoorburg.nl



[Veurs.Voorburg](https://www.facebook.com/Veurs.Voorburg)



[Veurs.Voorburg](https://www.instagram.com/Veurs.Voorburg)

IBAN: NL86RABO0103550372

t.n.v. scholengroep Spinoza inzake Veurs Voorburg

Veurs Voorburg maakt onderdeel uit van
de stichting Scholengroep Spinoza.

* **College van Bestuur**

Het bevoegd gezag van de school is het College
van Bestuur van de stichting Scholengroep
Spinoza, gevestigd in Leidschendam-Voorburg.

* **Scholengroep Spinoza**

Stationsplein 4

2275 AZ Voorburg