

MR-vergadering
8 juni 2021
19.00 - 20.30 uur



Aanwezig: René, Leonie, BUK, LAM en MON

Vragen MR aan BUK over NPO-gelden

	Vragen MR	Reactie BUK
1	<i>SEO en Schoolblocks:</i> LAM vraagt of ZAA of PRR hebben meegekeken naar de methode van Schoolblocks.	Weet niet of dat is gebeurd. Er is nog geen methode voor SEO gekozen, maar VV heeft wel goede ervaringen met Schoolblocks.
2	<i>Instemming MR:</i> MON vraagt of de MR alleen voor dit schooljaar instemt.	Het plan is voor twee schooljaren, op basis van evaluaties en beschikbare financiële middelen wordt het voor schooljaar 22-23 weer ter instemming bij de MR ingebracht. Waarschijnlijk krijgen we voor schooljaar 22-23 weer per leerling een bedrag.
3	<i>Coördinator NPO:</i> MON vraagt of GSM de kartrekker wordt en wat de beschikbare uren hiervoor zijn.	Er wordt nog gewerkt aan een duidelijke taakomschrijving op dit moment wordt gedacht aan een honorering van tussen de 0,1 en 0,2 fte.
4	<i>Screenen:</i> LAM vraagt wat wordt bedoeld met formatieve toetsen?	We nemen formatieve toetsen nu al af. Daar willen we mee doorgaan. Laat deze toetsen vooral gebruikt worden zo veel als we kunnen. In het stuk over NPO-gelden wordt gesproken over formatieve toetsen toegespitst op begrijpend lezen, rekenen. 0-meting in de vakles, evaluatie (evt. d.m.v. formatieve toetsen) na de maatwerk lessen.
5	LAM: kunnen we leerlingen een diploma/oorkonde/certificaat geven na het afronden van een maatwerk les?	Er komt in ieder geval in Magister iets zodat het geregistreerd kan worden. Idee van LAM neemt BUK mee.
6	<i>Muiswerk NL en rekenen in lj 1 en 2:</i> MON: de MR ziet liever een OA1 op deze lessen (zie ook visiedocument OA). LAM: heeft aan docenten die al Muiswerk geven gevraagd of leerlingen hun	Wenselijk is OA1, maar dat is niet haalbaar. De SL gaat wel weer het gesprek aan met OA2 om een opleiding tot OA1 te volgen. De inzet heeft ook te maken met de affiniteiten van onze

MR gehele medezeggenschapsraad
 PMR personeelsgeleding
 OMR oudergeleding
 LMR leerlinggeleding

IR instemmingsrecht
 AR adviesrecht
 Inf. informerend
 Ini. initiatiefrecht

bvf1 beeldvormende fase
 ovf oordeelsvormende fase
 bvf2 besluitvormende fase

MR-vergadering
8 juni 2021
19.00 - 20.30 uur



	vaardigheden verbeterd hebben hierdoor en of dat geëvalueerd is.	OA's. Uitkomst is, dat vooral lln. met een laag niveau goed voortgang boeken. Bij een hoger niveau gaat het aanmerkelijk langzamer.
7	<i>Vacatures:</i> Leonie: komen er nog OA of OP bij	Mensen krijgen een uitbreiding en er staan nog vacatures uit.
8	<i>Mentoraat:</i> MON: Komt er een mentoruur bij en hoe zit het met facilitering van mentoren?	Er komt geen mentoruur bij, als voor Schoolblocks wordt gekozen komt er een training voor mentoren of uitbesteding aan Schoolblocks. Voorkeur is zelf uitvoeren. Besluit is nog niet genomen welk materiaal gebruikt gaat worden.
9	<i>Studievaardigheden:</i> MON: door wie wordt dat gegeven. Komt er een vakgroep STV?	OP gaat dit geven. BDS deed dit al, zij krijgt collega's erbij. In het MT is besproken dat er geen vakgroep komt maar dat de kartrekker wel een vergoeding in uren krijgt.
10	<i>Maatwerk lessen in l2:</i> LAM: ga je leerlingen laten kiezen? Dan komen ze niet bij hun keuze terecht. OMR: kan een leerling deze beslissing nemen? MON: ouderbetrokkenheid? MON: wie gaat dat geven? LAM: wat is de rol van vakdocenten?	9 lessen waar 90 lln over worden verdeeld zodat er ca. 10 lln per les zijn. Docenten die zijn gevraagd voor maatwerk lessen zijn multi inzetbaar. Alle leerlingen doen mee, je bent verplicht de maatwerk lessen te volgen. De plus les is voor leerlingen die geen maatwerk nodig hebben. Mentor en vakdocenten ondersteunen leerlingen bij het maken van hun keuze, mentor is hierin sturend. BUK heeft met GSM besproken dat ouders moeten worden geïnformeerd over het besluit. Vakdocenten hebben een adviserende rol voor de indeling, maar weinig bij de uitvoering.
11	<i>Kleinere klassen l3:</i> LAM: welke klassen ga je maken?	We wilden 3 even grote KBL- klassen, MKP heeft als roostermaker aangegeven dat 2 z&w en 1 e&o klas

MR gehele medezeggenschapsraad
 PMR personeelsgeleding
 OMR oudergeleding
 LMR leerlinggeleding

IR instemmingsrecht
 AR adviesrecht
 Inf. informierend
 Ini. initiatiefrecht

bvf1 beeldvormende fase
 ovf oordeelvormende fase
 bvf2 besluitvormende fase

MR-vergadering
8 juni 2021
19.00 - 20.30 uur

		beter is
12	<p><i>Huiswerkbegeleiding lj 3 en 4:</i> MON: wie gaat dit begeleiden? MON: hoeveel uur? LAM: hoe groot worden de groepen in de lokalen? MON: wanneer is het voorstel wel concreet?</p>	<p>Niet verplichten voor leerlingen omdat ongemotiveerde leerlingen niet werken maar anderen storen. Het moet echt effectief zijn, dus met plannings werken. Werkgroep 'begeleiding' is hierbij betrokken. Het is nog niet duidelijk wie dit gaat bemensen (OA, OP, stagiaires NOD, externen). In de formatie is hiervoor een bedrag gereserveerd. Er is nog geen concreet voorstel voor de huiswerkbegeleiding. Dit is bij GSM neergelegd en voor het eind van het schooljaar is er een duidelijk plan.</p>
13	<p><i>Extra uren AVO-vakken lj4:</i> MON: verplicht voor leerlingen?</p>	<p>Er zijn bij verschillende vakken meer uren ingezet bij BBL en KBL, voor de GTL worden uren geclusterd en een leerling moet een (begeleide) keuze maken. Vakdocent mag zelf bepalen hoe hij dat extra uur inzet, hele groep of deel van de leerlingen afhankelijk van wie extra ondersteuning nodig heeft.</p>
14	<p><i>Formatie en begroting:</i> LAM: wij zien niet terug dat OA wordt uitgebreid, klopt dit? LAM: hoe kan het dat er een verandering is in LC-docenten? LAM: LB-docenten van 21 naar 26 WTF? LAM: wat wordt bedoeld met NPO-activiteiten in de exploitatie? LAM: hoe verantwoord besteding? MON: is al het personeel al op de hoogte van de plannen i.v.m. betrokkenheid/draagvlak?</p>	<p>Wij hebben wat NOD-studenten nu in huis, deze krijgen volgend schooljaar een kleine baan. BUK gaat nog kijken of OA in de gedeelde sheet formatie en begroting klopt want er is wel een uitbreiding hierin voor sj 21-22. Hij koppelt dit nog terug aan de PMR. NPO-activiteiten zijn bijvoorbeeld de inhuur van Schoolblocks en Muiswerk. BUK gaat een verantwoordingsdocument schrijven voor de besteding van NPO-gelden. BUK vindt communicatie belangrijk, maar wil niet dat al het personeel wordt betrokken bij besluitvorming. Is nog van</p>

MR gehele medezeggenschapsraad
PMR personeelsgeleding
OMR oudergeleding
LMR leerlinggeleding

IR instemmingsrecht
AR adviesrecht
Inf. informerend
Ini. initiatiefrecht

bvf1 beeldvormende fase
ovf oordeelsvormende fase
bvf2 besluitvormende fase

MR-vergadering
8 juni 2021
19.00 - 20.30 uur



		plan om het plenair te delen.
--	--	-------------------------------

Instemming MR: ja, ga hiermee door en werk het verder uit.

MR gehele medezeggenschapsraad
PMR personeelsgeleding
OMR oudergeleding
LMR leerlinggeleding

IR instemmingsrecht
AR adviesrecht
Inf. informierend
Ini. initiatiefrecht

bvf1 beeldvormende fase
ovf oordeelsvormende fase
bvf2 besluitvormende fase