

**MR-vergadering**  
**12 maart 2020**  
**18.30 - 20.30 uur**



MR 18.30 - 19.00 uur

1	<b>Huishoudelijk reglement &amp; MR statuut</b> Willemijn en Linda gaan daar naar kijken voor het volgende schooljaar. Linda mailt de OMR oude exemplaren waar opmerkingen over gemaakt kunnen worden.	PMR	
2	<b>Gesprek met Peter Lamers, voorzitter CvB op 13 maart</b> Willemijn en Linda gaan open het gesprek aan.	PMR	
3	<b>Schoolkosten</b> Welke deadline is afgesproken? René heeft een mail gestuurd naar BUK en HBN. I.v.m. ziekte van BUK en HBN is hier nog geen duidelijke afspraak over gemaakt. Willemijn en Linda willen meedenken als dat nodig is.	OMR	
4	<b>Keuzeformulier GT toelichten</b> Willemijn werd als vakdocent Duits betrokken bij het vernieuwen van het formulier. Er werd een zin opgenomen die volgens de PMR discutabel was. Wij hebben contact opgenomen met de Aob en daaruit bleek dat dit niet zonder instemming van de MR mag. We hebben dit besproken met Korneel, die was hier niet van op de hoogte dat de MR betrokken zou moeten worden. Willemijn stuurt dit formulier nog toe.	PMR	
5	<b>Notitie LO verduidelijken</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Magister moet duidelijker worden ingevuld, cijfers óf letters. → Cijfers bij gemiddelde kolom niet zichtbaar maken bij LO en KV. (actie BUK)</li> <li>PTA duidelijker voor ouder(s) en leerlingen wat betreft tekst bij leerstof.</li> <li>Inhaalmaatregelen bij verzuim opnemen in PTA? Is dat wel of niet verplicht om in PTA op te nemen. Is er dan nog aandacht voor het individu?</li> </ol>	OMR	

MR gehele medezeggenschapsraad  
 PMR personeelsgeleding  
 OMR oudergeleding  
 LMR leerlinggeleding

IR instemmingsrecht  
 AR adviesrecht  
 Inf. informerend  
 Ini. initiatiefrecht

bvf1 beeldvormende fase  
 ovf oordeelvormende fase  
 bvf2 besluitvormende fase

**MR-vergadering**  
**12 maart 2020**  
**18.30 - 20.30 uur**

	<p>4. In Magister staat onder de kolom één letter, het is niet inzichtelijk wat leerlingen per les halen. Dit overzicht kan een leerling wel raadplegen bij de vakdocent.</p> <p>Aanbeveling MR</p> <p>5. Vergelijken PTA binnen Scholengroep Spinoza?</p> <p>6. Ondersteuning/advisering/controler PTA voor alle vakken?</p>		
--	---	--	--

MR en directie 19.00 - 20.30 uur

1	<p><b>Opening en vaststellen agenda</b>  De voorzitter opent de vergadering om 19.15 uur en heet de aanwezigen welkom.</p>	LAM	
2	<p><b>Notulen 28 januari</b>  Aangenomen.</p>	MR	
3	<p><b>Vanuit de schoolleiding</b>  <i>Schoolplan:</i> akkoord door voorzitter van CvB. Binnenkort op de website.  <i>Projectgroepen:</i> kartrekkers zijn bekend. Voorzitter projectgroepen geeft opdracht voor projectgroepen aan kartrekkers. De voorzitter en de kartrekker formuleren samen de doelen.  <i>Nieuwbouw:</i> alle processen verlopen goed, zomer 2022 als startdatum schooljaar 2022-2023.</p>	BUK	Inf.
4	<p><b>Beschikbare middelen verlichting werkdruk</b>  BUK heeft een oproep gedaan aan het personeel. Er zijn al wat gesprekken gevoerd.  Subsidie beschikbaar voor volgend schooljaar, in te zetten als werkdrukvermindering.  BUK vraagt input van de PMR.  MR zegt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Als de oplossing niet structureel is blijven het lapmiddelen.</li> <li>● Wat kan er structureel gedaan worden om de</li> </ul>	BUK	

MR gehele medezeggenschapsraad  
PMR personeelsgeleding  
OMR oudergeleding  
LMR leerlinggeleding

IR instemmingsrecht  
AR adviesrecht  
Inf. informierend  
Ini. initiatiefrecht

bvf1 beeldvormende fase  
ovf oordeelvormende fase  
bvf2 besluitvormende fase

**MR-vergadering**  
**12 maart 2020**  
**18.30 - 20.30 uur**

	<p>werkdruk te verminderen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Een externe inschakelen voor een ad hoc klus is een mogelijkheid.</li> <li>• Middelen die beschikbaar zijn op de juiste manier benutten.</li> </ul>		
5	<p><b>Jaarplanning</b>  Dit voorstel voor druk aan het eind van het schooljaar gaat ook gebruikt worden voor de invulling van de jaarplanning van 2020-2021.  <b>Stranddag</b> gaat pretpark vervangen. Misschien andere aankleding geven aan de stranddag. Verplichting of aantrekkelijk maken op een andere manier, want vorige schooljaren was absentie van thuisblijvers in de bovenbouw hoog. Het is niet handig om met 3 leerjaren op het strand aanwezig te zijn.  <b>Bijspijkerprogramma</b> aan het eind van het schooljaar. Vaksecties moeten hiervoor werk aanleveren. BUK stelt voor om per leerjaar per niveau werk klaar te leggen voor leerlingen die hiervoor in aanmerking komen. MR vraagt of dit zorgt voor werkdruk bij het personeel? Dit kan voor sommige vakgroepen oplopen tot wel 36 opdrachten. Is het niet beter de opdrachten op het individu toe te snijden. Dat levert minder werk op en meer maatwerk. BUK neemt dit mee naar de examencommissie en deelt dit daarna met de StO.  Reacties door MR op stuk voor volgende week maandag zodat het in StO en aan ouders kan worden gecommuniceerd.</p>	BUK	ovf IR PMR
6	<p><b>Vakantieregeling</b>  Dit is besproken in de GMR. Is afgestemd met regio Haaglanden en PO.  MR gaat akkoord.</p>	BUK	bvf1 AR MR
7	<p><b>Antipest beleid</b>  BUK heeft gesproken met Alexander. Hij gaat hier in periode 4 mee aan de slag.  Streven is instemming MR voor de zomervakantie zodat het volgend schooljaar kan starten.  Uitrollen van protocol start schooljaar 2020-2021.</p>	BUK	ovf IR MR
8	<p><b>Formatieplan en begroting</b></p>	BUK	ovf

MR gehele medezeggenschapsraad  
PMR personeelsgeleding  
OMR oudergeleding  
LMR leerlinggeleding

IR instemmingsrecht  
AR adviesrecht  
Inf. informierend  
Ini. initiatiefrecht

bvf1 beeldvormende fase  
ovf oordeelvormende fase  
bvf2 besluitvormende fase

**MR-vergadering**  
**12 maart 2020**  
**18.30 - 20.30 uur**

	<p><i>Lessentabel 20-21:</i> BUK geeft toelichting op het document. Aanpassingen t.o.v. vorig schooljaar is verschuiving bij NL en huiswerkbegeleiding in periode 3 voor 4e jaars leerlingen.</p> <p><i>Huiswerkklas leerjaar 4:</i> begeleidingsuur, waarbij gekeken wordt naar de opslagfactor voor docenten. Dit punt meenemen voor de volgende agenda.</p>		IR PMR
9	<p><b>Beleid buitenlesactiviteiten</b>  Dit punt meenemen voor de volgende agenda.</p>	BUK	bvf1 IR OMR LMR
10	<p><b>LO</b>  Aanbevelingen vanuit de MR die hierboven genoteerd zijn aan BUK medegedeeld.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Vergelijken van PTA binnen of buiten Scholengroep Spinoza.</li> <li>Ondersteuning/advisering PTA voor alle vakken in vertaalslag naar Magister want het PTA moet vooral leesbaar en duidelijk voor ouders en leerlingen zijn. Er moet een buitenstaander (kritische vriend) meelesen. BUK neemt dit mee naar de examencommissie en StO. Ook de (on)mogelijkheden vanuit Magister moeten hierin worden meegenomen.</li> </ol>	MR	bvf2
11	<p><b>Rondvraag</b>  Michiel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Examens en Coronavirus, zijn er al noodscenario's?  Korneel reageert dat hij ouders op de hoogte houdt over de gevolgen tot 1 april. Er wordt over mogelijke gevolgen na 1 april nagedacht.</li> <li>Kantine blijft open, onze leerlingen zijn minder kwetsbaar. En leerlingen met klachten blijven thuis zoals de overheid adviseert.</li> </ol>		
	<p><b>Agenda volgend overleg 14 april</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>vervroeging keuze profielgebonden AVO-vakken</li> <li>huiswerkklas leerjaar 4</li> <li>beleid buitenlesactiviteiten</li> <li>werkdrukvermindering</li> </ul>		

MR gehele medezeggenschapsraad  
PMR personeelsgeleding  
OMR oudergeleding  
LMR leerlinggeleding

IR instemmingsrecht  
AR adviesrecht  
Inf. informerend  
Ini. initiatiefrecht

bvf1 beeldvormende fase  
ovf oordeelvormende fase  
bvf2 besluitvormende fase

**MR-vergadering**  
**12 maart 2020**  
**18.30 - 20.30 uur**



	<ul style="list-style-type: none"><li>- formatieplan en begroting</li><li>- taakbeleid en onderwijstijd</li><li>- schooljaarplan 2020-2021</li></ul>		
--	--	--	--

MR gehele medezeggenschapsraad  
PMR personeelsgeleding  
OMR oudergeleding  
LMR leerlinggeleding

IR instemmingsrecht  
AR adviesrecht  
Inf. informerend  
Ini. initiatiefrecht

bvf1 beeldvormende fase  
ovf oordeelvormende fase  
bvf2 besluitvormende fase