Sanctiestappenplan

Het sanctiestappenplan (SSP) is bedoeld als hulpmiddel om ongewenst gedrag van leerlingen te registreren en te corrigeren. Dit betreft een 7-stappenplan van maatregelen, waarbij stap 1 de lichtste en stap 7 de zwaarste strafmaatregel is.

	Omschrijving	**Wie**
Stap 1	• Bij ongewenst gedrag in en rondom school of na het verwijderen van een leerling uit de les volgt een gesprek tussen vakdocent en leerling. • Een vakdocent neemt altijd contact op met de ouder(s)/verzorger(s) wanneer een leerling uit de les is verwijderd. • De leerling blijft na in het opvanglokaal.	Vakdocent
Stap 2	• Wanneer een leerling 3 keer uit de les is gestuurd of voor een 3e keer ongewenst gedrag vertoont in en rondom school, volgt een gesprek tussen de leerling en de mentor. De mentor maakt afspraken met de leerling om het gedrag te verbeteren. • Er gaat een mail naar de ouder(s)/verzorger(s) met daarin een toelichting op dit gesprek en de gemaakte afspraken.	Mentor Dagwacht
Stap 3	• Wanneer een leerling 5 keer eruit is gestuurd of voor een 5e keer ongewenst gedrag vertoont in en rondom school, volgt een gesprek met de ouder(s)/verzorger(s) en de leerling op school samen met de mentor en de leco. • De mentor schrijft in overleg met de COPA en de leco een OPP. • Tijdens het gesprek wordt het OPP besproken met de leerling en de ouder(s)/verzorger(s).	Mentor Leco (COPA)
Stap 4	• Wanneer een leerling 7 keer eruit is gestuurd of voor de 7e keer ongewenst gedrag vertoont in en rondom school volgt een gesprek met de ouder(s)/verzorger(s), de leerling, de mentor, de COPA en de leco op school. • Tijdens dit gesprek wordt het OPP geëvalueerd. • De leco en de COPA vragen in dit gesprek om toestemming voor het JES-overleg. • Er gaat tevens een mail naar de ouder(s)/verzorger(s) met daarin de gemaakte afspraken.	Mentor Leco COPA

Stap 5	• Wanneer een leerling de gemaakte afspraken van het OPP overtreedt of ongewenst gedrag vertoont in en/of rondom school volgt een schorsing en een gesprek met de ouder(s)/verzorger(s), de leerling, de mentor, de afdelingsleider en de COPA op school. • Tijdens dit gesprek wordt het OPP geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. • Er gaat tevens een schorsingsbrief naar de ouder(s)/verzorger(s).	Mentor COPA Afdelingsleider
Stap 6	• Wanneer een leerling de gemaakte afspraken van het OPP overtreedt volgt een tweede schorsing en een gesprek met de ouder(s)/verzorger(s), de leerling, de mentor, de COPA en de afdelingsleider. • Tijdens dit gesprek wordt het OPP geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. • Er gaat tevens een schorsingsbrief naar de ouder(s)/verzorger(s).	Mentor COPA Afdelingsleider Directeur
Stap 7	• Wanneer een leerling de gemaakte afspraken van het OPP overtreedt, start de verwijderingsprocedure. • Op school vindt een gesprek plaats met de directeur, de afdelingsleider, evt. COPA, de leerling en de ouder(s)/verzorger(s) waarbij het voornemen tot verwijderen wordt besproken. • Er gaat tevens een verwijderingsbrief naar de ouder(s)/verzorger(s).	Afdelingsleider COPA Directeur

Afhankelijk van de ernst van het ongewenst gedrag dat de leerling heeft vertoond kunnen stappen in het SSP overgeslagen worden. Voorbeelden van ongewenst gedrag die kunnen leiden tot een andere stap in het sanctiestappenplan zijn:

- Uitschelden van personeel
- Verbaal of fysiek geweld richting personeel en/of leerlingen
- Bedreigen van personeel en/of leerlingen
- In het bezit zijn van messen/wapens
- Schade aanrichten en vernielen van spullen
- Diefstal van spullen

Time-out, schorsing en verwijdering

Het beleid van de school inzake leerlingen is er primair op gericht om leerlingen zo te begeleiden dat time-out, schorsing en verwijdering zo veel mogelijk wordt voorkomen. De leerlingen worden door middel van het leerlingenstatuut, de schoolregels en via de schoolgids geïnformeerd over de omgangsregels. Daarnaast

wordt altijd gekeken naar de oorzaak van het gedrag en zijn er verschillende mogelijkheden bij het bieden van ondersteuning aan leerlingen. Leerlingen die zich niet houden aan de geldende schoolregels worden in eerste instantie gecorrigeerd door een vakdocent, mentor of afdelingsleider.

Time-out
Bij ongewenst of grensoverschrijdend gedrag kan de school besluiten de leerling naar huis te sturen voor een time-out. Een time-out is een ordemaatregel die erop gericht is om de leerling de ruimte te geven na te denken over het ongewenste gedrag en geeft de school de ruimte om de zaak zorgvuldig uit te zoeken. Tijdens de time-out is de leerling niet welkom op school. Ouder(s)/verzorger(s) worden altijd telefonisch of schriftelijk geïnformeerd over deze time-out. Na een time-out volgt altijd zo snel als mogelijk een gesprek op school met de leerling, de ouder(s)/verzorger(s), de mentor de leco of de afdelingsleider. Na dit gesprek is de leerling weer welkom op school tenzij het incident aanleiding geeft tot vervolgmaatregelen.

Schorsing
Bij ongewenst of grensoverschrijdend gedrag kan de school besluiten de leerling te schorsen voor één of meerdere dagen. Elke schorsing wordt gemeld bij de Inspectie van het Onderwijs. Tijdens een schorsing werkt de leerling op een andere plek dan de school aan het schoolwerk dat is opgegeven. Een leerling mag maximaal vijf dagen aaneengesloten geschorst worden. Wanneer een schorsing langer dan vijf dagen duurt, moet een leerling op een andere plek onderwijs worden geboden. In dit geval kan worden samengewerkt met organisaties zoals ‘Mooi Jong’ en ‘Steeds Voldoende’. Indien het nodig is volgt een herstelgesprek voordat de leerling weer deelneemt aan de lessen.

Verwijdering
Wanneer een voornemen tot verwijdering plaatsvindt, wordt dit gemeld bij de Inspectie van het Onderwijs. Gedurende dit proces kan de leerling worden geschorst en wordt nagegaan op welke manier de leerling onderwijs kan volgen. De definitieve verwijdering vindt pas plaats als de leerling is geplaatst op een andere school. De definitieve verwijdering wordt gemeld bij de Inspectie van het Onderwijs.[1]

[1] Wet voortgezet onderwijs 2020