Bevorderingsnormen

Beoordeling werkhouding en inzet
In de klassen 1 tot en met 4 (en alle leerwegen) wordt gewerkt met vier inzetletters:

- ★ O – Onvoldoende
- ★ T – Twijfel
- ★ V – Voldoende
- ★ G – Goed

De inzetletters worden niet gebruikt als overgangscriterium, maar zeggen wel iets over het functioneren van de leerling. Een onvoldoende werkhouding/inzet voor een vak is een belangrijk onderwerp van gesprek tussen leerling, ouder(s)/verzorger(s) en de school.

Cijfers en het rapport
Ons schooljaar is verdeeld in 4 periodes. Elke periode eindigt met een toetsweek. Als alle cijfers bekend zijn, krijgen de leerlingen een rapport. Elke leerling in leerjaar 1 tot en met 3 krijgt dus vier rapporten in een schooljaar. In leerjaar 4 krijgt een leerling 3 rapporten/cijferlijsten. De rapportcijfers worden afgerond op één tiende achter de komma.

Op Veurs Voorburg wordt ter bepaling van het rapportcijfer gewerkt met het 'voortschrijdend gemiddelde'. Dit houdt in dat elk rapport een overzicht geeft van de stand van zaken van het begin van het schooljaar tot het moment van het rapport. Aangevuld met de behaalde cijfers in de periode. Het voortschrijdend gemiddelde wordt gebruikt om de bevordering naar het volgend leerjaar te bepalen.

Het rapport van periode 2 zal in ieder leerjaar ook via de mail met ouder(s)/verzorger(s) worden gedeeld. Op dit rapport zal de mentor een rapportopmerking toevoegen met daarin belangrijke informatie over de vorderingen van de leerling. Dit kan bijvoorbeeld gaan over opstromen of afstromen in de onderbouw. Of over de mogelijke gevolgen van behaalde resultaten voor het bevorderen naar een volgend leerjaar.

Bevorderingsnormen onderbouw

Uitgangspunten

- ★ Een cijfer van 5,5 en hoger is voldoende.
- ★ Een cijfer tussen de 4,5 en 5,5 telt als 1 tekort.
- ★ Een cijfer lager dan 4,5 telt als 2 tekorten.
- ★ Een compensatiepunt is een cijfer hoger dan een 6,5.
- ★ Elk compensatiepunt mag slechts één keer en voor één vak gebruikt worden.

Groep A	**Groep B**	**Groep C**
Nederlands	Wiskunde	Lichamelijke Opvoeding
Engels	Mens en Maatschappij	Beeldende Vorming
	Mens en Natuur	Koken & Bakken (leerjaar 1)
	Economie	
	Spaans (K+GT)	

Bevordering

Een leerling wordt bevorderd van **leerjaar 1 naar leerjaar 2** & van **leerjaar 2 naar leerjaar 3** op hetzelfde niveau als er voldaan wordt aan alle volgende voorwaarden:

- ★ maximaal 1 tekort in Groep A, waarbij het tekort gecompenseerd wordt door het andere vak uit Groep A;
- ★ maximaal 2 tekorten in Groep A en Groep B samen, waarbij minimaal één tekort gecompenseerd wordt door een ander vak uit Groep A of Groep B;
- ★ het gemiddelde van de vakken uit Groep A, Groep B is minimaal een 6,0 of hoger is;
- ★ de vakken uit Groep C afgesloten zijn met minimaal een voldoende.

Mogelijke uitkomsten

Als een leerling niet voldoet aan de bevorderingsnormen is een leerling een bespreekgeval.
In de meeste gevallen betekent dit dat een leerling overgaat naar het volgende leerjaar, maar afstroomt naar een ander niveau (van kader naar basis of van gtl naar kader), eventueel voorzien van een bindend advies betreffende profielkeuze en/of keuzevak.

Andere mogelijke uitkomsten zijn:

- ★ overgang op hetzelfde niveau, eventueel voorzien van een bindend advies betreffende profielkeuze en/of keuzevak);

- ★ blijven zitten in hetzelfde leerjaar (met of zonder afstroom);
- ★ op zoek moeten naar een andere school.

Ouders worden gedurende het schooljaar meegenomen in de voortgang van hun kind.

Doorstroombeslissing
Na de laatste toetsweek maakt de mentor samen met de afdelingsleider een voorstel voor de overgangsvergadering. Vervolgens wordt het voorstel overgenomen of herzien in een overgangsvergadering met de mentor, afdelingsleider en betreffende vakdocenten. De afdelingsleider neemt in overleg met de overige schoolleiding de definitieve doorstroombeslissing. Hierna belt de mentor alle leerlingen/ouders met de uitkomsten van de overgangsvergadering.

Het meten van de voortgang van de leerling
Gedurende het schooljaar wordt gekeken of een leerling op het juiste niveau zit. Hierbij wordt gekeken naar de volgende onderdelen:

- ★ toetsresultaten (PTO);
- ★ resultaten CITO-toets;
- ★ resultaten Muiswerk-toetsen taal en rekenen;
- ★ inzet en werkhouding van de leerling.

Bij de cijferbespreking na periode 2 zullen de vakdocenten, de mentor en de leerlingcoördinator een bindend advies uitspreken over opstroom of afstroom. Dit zal de mentor tijdens een gesprek toelichten met de desbetreffende leerling en ouder(s)/verzorger(s). Dit bindend advies zal ook te vinden zijn op het rapport dat na periode 2 wordt uitgedeeld.

Opstroomrichtlijnen
Indien een leerling excelleert, kan de leerling opstromen naar een hoger niveau.

Uitgangspunten opstroom:
Een leerling kan op drie momenten in de onderbouw opstromen:

- ★ in leerjaar 1 na periode 2;
- ★ in leerjaar 1 na periode 4;
- ★ in leerjaar 2 na periode 2.

Een leerling kan opstromen van bbl-niveau naar kbl-niveau en van kbl-niveau naar gtl-niveau. Een leerling kan slechts eenmaal per leerjaar opstromen.

Aan alle onderstaande voorwaarden dient te worden voldaan:

- ★ bij opstroom van basis naar kader: zowel het gemiddelde van het vak Nederlands als het gemiddelde van het vak Engels is een 8,0 of hoger;
- ★ bij opstroom van kader naar gt: zowel het gemiddelde van het vak Nederlands als het gemiddelde van het vak Engels is een 7,5 of hoger;

- ★ voor alle opstroom geldt: het gemiddelde van de vakken Groep B is een 7,5 of hoger;
- ★ de resultaten van de CITO-toets en de resultaten van de Muiswerk-toetsen taal en rekenen laten zien de leerling het hogere niveau aankan;
- ★ de inzet en werkhouding van de leerling is passend bij het opstroomniveau;
- ★ een meerderheid van de vakdocenten geeft een positief opstroomadvies.

De afdelingsleider neemt de opstroombeslissing. Ouders worden gedurende het schooljaar meegenomen in de voortgang van hun kind.

Bevorderingsnormen en PTA bovenbouw

Programma van toetsing en afsluiting (PTA)
De leerlingen volgen een onderwijsprogramma in het kader van het VMBO. Dat betekent dat er in het 3e leerjaar en 4e leerjaar leerstof getoetst en beoordeeld wordt, die de leerling tot aan een diploma brengen. Aan het eind van het derde leerjaar worden al vakken afgesloten. Om inzicht te geven in de voortgang van de leerling, wordt aan het eind van iedere periode een rapport gegeven. Het centrale eindexamen vindt plaats aan het eind van het vierde leerjaar.

In het PTA staat beschreven voor welke leerstof, op welke wijze van toetsen en in welke periode de leerling beoordeeld wordt. De leerling krijgt aan het begin van het schooljaar dit programma uitgereikt. Daarin staat ook vermeld welke toetsen herkanst mogen worden. Het PTA is te vinden op de website van Veurs Voorburg.

Wanneer aan het einde van een periode het werk niet is ingehaald, afgemaakt of is ingeleverd, kan de leerling verplicht worden om op school het werk in te halen.

Bij het PTA hebben de examencommissie en de examensecretaris ook een rol. Zij doen jaarlijks een voorstel voor het PTA, PTA-reglement en examenreglement aan de schoolleiding en de MR. Gedurende het jaar bewaken zij de voortgang van de toetsing en herkansingen. Daarnaast zijn zij ook mede verantwoordelijk voor de uitslagdagen aan het eind van het vierde jaar. Ook zijn zij betrokken bij de afwikkeling van onregelmatigheden bij toetsen van het PTA en het bedenken van mogelijke oplossingen voor uitzonderingen in de wijze van toetsen en examens. Voor vragen zijn zij dan ook een eerste aanspreekpunt via de mail: examencommissie@veursvoorburg.nl

Alle regels en afspraken tijdens de (school)examenperiode zijn beschreven in een examenreglement. Het examenreglement is te vinden op de website van Veurs Voorburg.

Uitgangspunten:

- ★ Het gemiddelde wordt genomen van alle niet-afgeronde eindcijfers van alle vakken.
- ★ Het vak rekenen valt buiten beschouwing en wordt dus niet meegerekend.

Een leerling gaat over naar het volgende leerjaar van dezelfde leerweg wanneer voldaan wordt aan alle onderstaande punten:

- ★ het gemiddelde is 5,5 of hoger én;
- ★ er is geen examenvak lager dan een 4 én;
- ★ de leerling heeft niet meer dan één 4 of twee keer een 5 en die worden gecompenseerd met een 7 én;
- ★ het vak CKV is afgesloten met minimaal een V (voldoende) én;
- ★ het vak LO is afgerond met minimaal een V (voldoende) én;
- ★ het vak maatschappijleer is afgesloten met minimaal een 5,5 én;
- ★ de beroepsgerichte stage is afgerond met minimaal een 5,5.

Een leerling is een bespreekgeval wanneer hij/zij niet voldoet aan de bovenstaande bevorderingsnormen. Indien een leerling een bespreekgeval is, zijn de volgende uitkomsten mogelijk:

- ★ Bevordering naar het volgende leerjaar, eventueel met een taak;
- ★ Doubleren in het huidige leerjaar;
- ★ Afstromen naar een passend niveau;
- ★ Onderwijs elders vervolgen in het kader van passend onderwijs.

De docentenvergadering adviseert of een leerling wel of niet overgaat en/of een bepaald vak wel of niet gekozen mag worden. Het formele besluit ligt bij de afdelingsleider.

De docentenvergadering geeft een bindend advies de schoolloopbaan te vervolgen in een andere leerweg. Dit geldt voor terugplaatsing van KBL naar BBL.

Wanneer een leerling niet is bevorderd naar het volgende leerjaar en de leerling en ouder(s)/verzorger(s) zijn hier tijdig voor gewaarschuwd, dan bestaat de mogelijkheid dat de school geen plek voor de leerling heeft omdat klassen in het volgend schooljaar vol zijn. In dat geval adviseren wij een andere school te zoeken.

Stage in leerjaar 3 en 4
De stage is een verplicht onderdeel van het onderwijsprogramma en de uit te voeren opdrachten tellen mee in het programma van toetsing en afsluiting (PTA).

Rekenen
Sinds 2014 is de rekentoets een zelfstandig onderdeel van het examenprogramma. Iedere leerling zonder wiskunde is verplicht schoolexamen te doen in het vak rekenen, conform het PTA rekenen. Het behaalde resultaat telt niet mee voor het halen van het diploma. Wel komt het resultaat op de cijferlijst te staan.

Leerlingen die schoolexamen rekenen doen, kunnen in rekenlessen of zelfstandig thuis oefenen met behulp van de online rekenmethode.